**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Примерные сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |  |
| **Подготовительный этап** |  |  |
| 1. | Создание рабочей группы для реализации проекта | Январь 2022г. | Руководитель программы | Определение функционала рабочей группы |  |
| 2. | Разработка локальных актов, регламентирующих основные этапы проекта, и утверждение Плана-графика мероприятий по реализации программы | Январь 2022г. | Заместители директора, руководитель программы, члены рабочей группы | Обновлена нормативная база,внесены изменения в планвнутришкольного контроля |  |
| 3 | Изучение и анализ опыта по формированиючитательской грамотности | Январь – март 2022г. | Заместители директора, руководитель программы, члены рабочей группы | Анализ лучших практик поформированию читательскойграмотности |  |
| 4 | Семинар для участников рабочей группы по определению эффективныхспособов формирования навыков читательской грамотности | Апрель 2022г. | Заместитель директорапо УВР | Создана стратегияформирования навыковчитательской грамотности уобучающихся |  |
| 5 | Проведение мониторинга владения технологиями формирования читательской грамотности среди педагогов школы | Апрель - май2022г. | Заместитель директорапо УВР | Анализ владения педагогамишколы технологиямиформирования читательскойграмотности среди педагоговшколы |  |
| 6 | Педагогический совет Результаты работы инновационной площадки на подготовительном этапе | Май 2022г. | Заместители директора, руководитель программы | Создана модельформирования навыков читательской грамотности уобучающихся |  |
| **Основной этап** |  |
| 7 | Проектировочный семинар«Планирование методическогосопровождения учителя,имеющего результатычитательской грамотностиобучающихся ниже ожидаемого» | Август 2022г. | Заместитель директорапо УВР | Индивидуальный маршрут учителяпо преодолению неуспешности повопросу формированиячитательской грамотности |  |
| 8 | Повышение квалификации педагогов согласно их дефицитам (вебинары, семинары, курсы, конференции) | Август - ноябрь 2022г. | Заместитель директора по УВР | Овладение педагогами эффективной методикойформирования читательской грамотности |  |
| 9 | Родительское собрание «Как помочь ребенку стать читателем» | Ежегодно  | Заместитель директора по УВР | Осознание родителями ценности детского чтения как средства образования и воспитанияшкольников |  |
| 10 | Проведение и анализ стартовой диагностики для изучения уровня сформированности читательской грамотности обучающихся | Ноябрь - декабрь 2022г. | Члены рабочей группы | Анализ уровнясформированностичитательской грамотности обучающихся школы |  |
| 11 | Создание банка заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий, направленных на формирование навыков читательской грамотности | Постоянно  | Члены рабочей группы | Создан банк заданий,методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий, направленных на формированиенавыков читательской грамотности |  |
| 12 | Карта чтения «По книжкиным тропинкам» | Постоянно  | Педагог - библиотекарь | Оформление уголка чтения, карты чтения.Формирование навыков читательской грамотности |  |
| 13 | Индивидуальное сопровождениепедагогов по проблемамформирования и отслеживаниярезультата читательскойграмотности | Постоянно  | Члены рабочей группы | Взаимопосещение уроков.Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуальному маршруту педагогов по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности.Совещание при директоре. Отчет о результатах работы поповышению компетенции педагоговпо вопросу формирования читательской грамотности обучающихся |  |
| 14 | Участие обучающихся на региональном этапев мероприятиях, направленных на формирование читательской грамотности разных возрастных групп под руководствомпедагогов | Постоянно  | Учителя - предметники | Повышение результата участия в сравнении с предыдущим годом |  |
| 15 | Участие в конкурсах:«Без срока давности»,«Всероссийский конкурс сочинений», «Русский медвежонок», «Живая классика», «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово…»  | Ежегодно | Учителя предметники | Работа с учащимися, в том числе и с одаренными детьми. |  |
| 16 | Участие в олимпиадах естественнонаучного цикла «Шаг в будущее» | Ежегодно | Учителя - предметники | Работа с учащимися, в том числе и с одаренными детьми |  |
| 17 | Проведение участниками рабочей группы серии семинаров с педагогами по распределению умений читательской грамотности, формируемых на конкретном учебном предмете | Январь – март 2023г. | Заместитель директора по УВР | Распределение ответственности педагогов по формированию конкретных умений читательской грамотности у обучающихся |  |
| 18 | Защита индивидуальных проектов обучающимися 10 класса | Ежегодно апрель -май | Заместители директора, учителя предметники | Индивидуальное достижение каждого обучающегося |  |
| 19 | Разработка и реализация внутришкольных краткосрочных курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение читательской грамотности | апрель– ноябрь 2023г. | Заместитель директора по УВР | Разработаны и реализуются краткосрочные программы внеурочной деятельности, направленные на повышениечитательской грамотности |  |
| 20 | Педагогический совет «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества обучения» | Июнь 2023г. | Администрация | Коррекция стратегических и тактических решений по реализации программы |  |
| 21 | Мастер – класс «Приёмы формирования читательской грамотности» | Декабрь 2023г. | Заместитель директора по УВР, рабочая группа | Обмен опытом работы по вопросамформирования читательскойграмотности |  |
| 22 |  Форсайт – сессия «Создание условий для повышения качества общего образования» | Январь 2024г. | Заместитель директора по УВР | Обмен опытом по формированию читательской грамотности |  |
| 23 | Акция «Папа, мама, я – читающая семья» | Февраль – март 2024г. | Учителя - предметники | Возрождение традиций семейногочтения.Повышение компетентностиродителей в вопросах ознакомлениядетей с художественной литературой.Организация совместной проектно-игровой и продуктивнойдеятельности педагогов, детей и родителей |  |
| 24 | Посещение уроков во 2-8-х классах с целью определения эффективности использования методов и приемов для формирования умений читательской грамотности | Постоянно  | АдминистрацияЧлены рабочей группы | Определение эффективности использованных методов и приемов для формирования третьей группы уменийчитательской грамотности |  |
| 25 | Предварительный мониторинг. Анализ посещенных уроков и учебных занятий | Постоянно  | Члены рабочей группы | Определение изменений в уровне сформированности умений читательской грамотности у обучающихся. Определение дефицитов педагогов в области формирования читательской грамотности |  |
| 26 | Круглый стол «Работа с текстом: формирование читательской компетентности»  | Март 2024г. | Заместители директора, члены рабочей группы | Обмен опытом по формированию читательской грамотности |  |
| 27 | Педагогический совет «Формирование читательской грамотности и мировоззрения участников образовательного процесса» | Июнь 2024г. | Администрация | Коррекция стратегических и тактических решений по реализации проекта |  |
| 28 | Читательская конференция в начальной школе «Будь человеком»  | Сентябрь 2024г. | Учителя начальных классов | Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения |  |
| 29 | День единого текста | Ноябрь, 2024г. – и апрель, 2026г. (2-я, среда месяца) | Заместители директора, учителя предметники | Овладение педагогами организационно-педагогической технологии «День единого текста». Формирование навыков читательской грамотности у обучающихся |  |
| 30 | Промежуточный мониторинг исследования читательской грамотности обучающихся со 2-11 классы. | Октябрь - ноябрь 2024г. | Заместитель директора по УВР | Экспертное совещание – аналитический отчёт об итогах результатов промежуточного мониторинга исследования читательской грамотности обучающихся (2-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |  |
| 31 | Семинар «Стратегии смыслового чтения художественного текста» | Февраль 2025г. | Учителя- предметники | Обмен опытом по формированию читательской грамотности |  |
| 32 | Мастер-класс«Размышляем, оцениваем» | Март 2025г. | Учителя начальных классов | Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности |  |
| 33 | Педагогический совет «Формирование навыков смыслового чтения на уроке в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта: методы и приемы» | Май 2025г. | Администрация  | Коррекция дальнейших действий по реализации проекта  |  |
| 34 | Конкурс чтецов для обучающихся 8-11 классов «Друзья мои, прекрасен наш союз» (по творчеству А.С. Пушкина), посвященный 225-летию со дня рождения поэта | Июнь 2025г. | Учителя предметники | Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения, артистического умения |  |
| 35 | Читательская конференция в основной школе «Я хочу рассказать вам о книге» | Сентябрь - октябрь 2025г | Учителя - предметники | Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения |  |
| 36 | Семинар – практикум «Развитие читательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности у учащихся» | Декабрь 2025г. | Руководитель программы, учителя начальных классов | Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом |  |
| 37 | Библиотечный бульвар «Новой книге открываются сердца» | Январь - апрель, 2026 (2-я, пятница месяца) | Педагог – библиотекарь, члены рабочей группы  | Серия библиотечных уроков ИБЦ |  |
| 38 | Творческая лаборатория –тренинг «В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс) | Февраль 2026г. | Учителя - предметники | Совершенствование навыков отбораинформации и информационных компетенций |  |
| 39 | Защита проектов «Русские писатели – Нобелевские лауреаты» | Март 2026г. | Учителя - предметники | Защита исследовательских проектов учащихся9-11 классов |  |
| 40 | Мастер-класс «Читательская грамотность как основа успешности учащегося» | Апрель 2026г. | Учителя - предметники | Обмен опытом работы по вопросамформирования читательскойграмотности |  |
| 41 | Читательская конференция в старшей школе «Твой выбор: жизнь …» | Май 2026г. | Учителя - предметники | Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения |  |
| 42 | Педагогический совет «Обобщение опыта работы по формированию читательской грамотности» | Май 2026г. | Администрация | Коррекция дальнейших действий по реализации проекта |  |
| 43 | Семинар-практикум «Эффективные практики,обеспечивающиерезультативностьобразования (по критерию«Читательскаяграмотность»)» | Сентябрь 2026г. | Руководитель программы, учителя-предметники | Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом |  |
| 44 | Педагогический совет «Аналитический отчет о результатах работы инновационной площадки» | Октябрь 2026г. | Администрация | Аналитическая справка |  |
| **Аналитический этап** |  |
| 45 | Сравнительный анализ результатов стартовой, промежуточной и итоговой диагностики по классам | Октябрь - ноябрь 2026г. | Члены рабочей группы | Определение изменений в уровне сформированности навыков читательской грамотности у обучающихся |  |
| 46 | Анализ результатов программы, выводы об эффективности и возможных неудачах | Декабрь 2026г. | Руководитель программы, члены рабочей группы  | Диагностические материалы |  |
| 47 | Транслирование опыта региональном уровне: проведение вебинаров, семинаров, проведение мастер-классов | В течениевсего периода реализации программы | Руководитель программы | Взаимодействие с педагогическим сообществом на региональном уровне |  |