

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г. ЧАПЛЫГИНА
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ ИМЕНИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА СЕМЁНОВА-ТЯН-
ШАНСКОГО

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бронникова И.С.

Протокол № 1 № от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Юрина Т.Е.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ

№ 4 г. Чаплыгина

имени П.П. Семёнова-

Тян-Шанского



Яковлева Т.С.

Приказ № 175/1 от «30»
августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по направлению развития личности
интеллектуальное
5 - 9 класс**

Учитель: Масленникова Татьяна Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 Г. ЧАПЛЫГИНА
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ ИМЕНИ ПЕТРА ПЕТРОВИЧА СЕМЁНОВА-ТЯН-
ШАНСКОГО

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бронникова И.С.
Протокол № 1 № от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Юрина Т.Е.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ
№ 4 г. Чаплыгина
имени П.П. Семёнова-
Тян-Шанского

Яковлева Т.С.
Приказ № 175/1 от «30»
августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по направлению развития личности
интеллектуальное
5 - 9 класс**

Учитель: Масленникова Татьяна Николаевна

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». «Экономическая свобода». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Финансовое планирование (3 часа).

«Доходность», «Надёжность». «Ликвидность»

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Обучающиеся будут знать:

- как грамотно распоряжаться деньгами;
- о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- о рисках потери денег и имущества;
- и конкретизировать примерами виды налогов;

Обучающиеся будут уметь:

- составлять простой семейный бюджет;
- рассчитывать проценты, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- решать практические задачи «Услуги. Коммунальные услуги», «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»;
- сопоставлять свои потребности и возможности, распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Целевым приоритетом на уровне основного общего образования является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений, таких как:

- 1) опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- 2) трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 3) опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- 4) опыт природоохранных дел;
- 5) опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- 6) опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- 7) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- 8) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- 9) опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- 10) опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)				
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
2	Деньги	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
4	Доходы семьи	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
5	Расходы семьи	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
6	Предметы первой необходимости	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
7	Товары длительного пользования	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
8	Услуги. Коммунальные услуги	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru

9	Семейный бюджет	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
10	Долги. Сбережения. Вклады	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)				
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1, 2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	1,2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
13	Страхование	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
14	Страховая компания. Страховой полис	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
16	Принципы работы страховой компании	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
17	Налоги	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
18	Виды налогов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
19	Социальные пособия	1	1,2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
20	Социальные выплаты	1	1, 2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
21	Государство – это мы	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)				
22	Как спасти деньги от инфляции	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
23	Банковские услуги	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
24	Вклады (депозиты)	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
25	Кредит. Залог	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
26	Собственный бизнес	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
29	Разработка бизнес-плана.	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
30	Валюта в современном мире	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
31	Валюта разных стран	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
32	Благотворительность	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
33	Личный финансовый план	1	2,5,6,8,10	www.azbukafinansov.ru

				ov.ru
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)				
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1	2,5,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
	ИТОГО	34 ч.		

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)				
1	Понятие и параметры выбора	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
2	Альтернативная стоимость	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
3	Сетка принятия решения	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)				
4	Частная собственность	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
5	Конкуренция	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)				
6	Единоличное владение	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
7	Товарищество (ТО и ТОО)	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
8	Акционерное общество	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
9	Организация фирмы	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)				
10	Знакомство с бизнес-планом	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
11	Организация фирмы	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
12	Составление бизнес-плана	1	2,5,6,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
13	Реклама	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
14	Работа фирмы	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
15	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)				
16	Права потребителя	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
17	Как и где потребитель может защитить свои права	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
18	Знакомство со штрих – кодами	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)				
20	Закон спроса	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
21	Кривая спроса	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/

22	Закон предложения	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
23	Кривая предложения	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)				
24	Рыночное равновесие	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
25	Дефицит и избыток на рынке	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)				

26	Банковские услуги: кредит, депозит	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
27	Заем, виды займов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)				
28	Работа банка	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
29	Я хочу взять кредит	1	2,5,6,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)				
30	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
31	Значение работы банков для потребителей	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 11. Финансовое планирование(3 часа)				
32	Доходность или надёжность	1	2,5,8,10	
33	Что такое ликвидность	1	2,5,8,10	
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность».	1	2,5,6,8,10	http://finance.instra.o.ru/fin/
	ИТОГО	34 ч.		

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)				
1	Роль денег в нашей жизни	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
2	Потребление или инвестиции?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
4	Модель трех капиталов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
5	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)				
6	Основные понятия кредитования	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
7	Виды кредитов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
8	Что такое кредитная история заемщика?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
9	Арифметика кредитов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
10	Плюсы моментальных кредитов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
11	Минусы моментальных кредитов	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
12	Финансовые пирамиды	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
13	Ипотека	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/

14	Арифметика ипотеки	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
15	Обмен валют	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
17	Банковские карты: риски и управление ими	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)				
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1	2,5,8,10	www.azbukafinans.ov.ru

20	Инвестиции в драгоценные металлы	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
21	Что такое ПИФы?	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
22	Депозиты и их виды	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
23	Управляющие		2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
Раздел 5. Страхование (4 часа)				
24	Участники страхового рынка	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
25	Личное страхование	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
26	Страховые накопительные программы	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Раздел 6. Пенсии (3 часа)				
28	Государственное пенсионное страхование	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)				
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
33	Социальный найм жилья	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Раздел 8. Итоговое обобщение (1 часа)				
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность».	1	2,5,6,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
	ИТОГО	34 ч.		

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)				
1	Что такое потребительская культура	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
2	Потребление: структура и нормы	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
3	Поговорим о культуре питания	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)				
4	Кто такой потребитель?	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
6	Психология потребителя	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
7	Закон «О защите прав потребителя».	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)				
8	Что такое рынок?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
9	Виды и способы торговли	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
10	Дешевле только даром	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)				
11	Разумные расходы – статья доходов	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
12	Статьи доходов и расходов	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
13	Рациональный бюджет школьника	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

14	Каждый платит налоги	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)				
15	Источники информации	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
16	Реклама и ее виды	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
19	Индекс Е: что он означает	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)				
21	Качество товаров	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
22	Как покупать продукты питания?	1	2,5,6,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
23	Как выбирать одежду и обувь?	1	2,5,6,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
25	Всегда ли товар можно обменять?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)				
26	Правила пользования коммунальными услугами	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	2,5,8,10	https://хочумогузн.аю.рф/
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)				
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
32	Кто защищает потребителя?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)				

33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	2,5,6,8,10	
Раздел 10. Защита проектов (1 час)				
34	Защита проектов	1	2,5,6,8,10	
	ИТОГО	34 ч.		

9 класс

№ п/п	Тема	Количество во часов	Целевые приоритеты воспитания	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)				
Тема 1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Тема 2. Источники денежных средств семьи				
3	Какие бывают источники доходов?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/

Тема 3. Контроль семейных расходов				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Тема 4. Построение семейного бюджета				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
7	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
8	Проверка знаний	1	2,5,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
9	Для чего нужны финансовые организации?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
10	Как увеличить семейные расходы финансовых организаций?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	2,5,8,10	http://labs.fgramota.org/
13	Практикум Что можно ещё сделать, чтобы научиться большему	1	2,5,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
14	Проверка знаний	1	2,5,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
17	Чем поможет страхование?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Тема 8. Риски в мире денег				
18	Какие бывают финансовые риски?	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
19	Что такое финансовые пирамиды?	1	2,5,8,10	www.azbukafinansov.ru
20	Организация проектной деятельности.	1	2,5,6,8,10	
21	Проверка знаний	1	2,5,6,8,10	http://finance.instrao.ru/fin/
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
23	Польза и риски банковских карт	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Тема 10. Собственный бизнес				
24	Что такое бизнес?	1	2,5,6,8,10	www.azbukafinansov.ru
25	Как создать свое дело?	1	2,5,6,8,10	www.azbukafinansov.ru

Тема 11. Валюта в современном мире				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
28	Организация проектной деятельности.	1	2,5,6,8,10	
29	Проверка знаний	1	2,5,6,8,10	http://finance.instrabo.ru/fin/
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи				
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/

31	Какие налоги мы платим?	1	2,5,8,10	https://edu.pacc.ru/
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1	2,5,8,10	
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	2,5,6,8,10	
	ИТОГО	34 ч.		