

**Отчёт о работе наставнической пары, 2023-2024 г.г.
Кузнецова О.Н.-Миляева Л.Н.**

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в ее адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- посещение мероприятий

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Результат</i>
СЕНТЯБРЬ				
Изучение рабочих программ по предметам; Изучение методических рекомендаций и пособий; Индивидуальные консультации.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Разработка КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.	Выполнено
ОКТАБРЬ				
Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков.	Методика проведения родительских собраний. Организация индивидуальных консультаций с родителями,	Практикум «Соблюдение единого орфографического режима»	Посещение уроков; Ведение тетрадей.	Выполнено

	родительских собраний.			
--	------------------------	--	--	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Самоанализ урока. Организация индивидуально й работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии. Городские конкурсы. Участие в них.	Как вести протоколы родительских собраний.	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Проверка заполнения электронного журнала	Выполнено
--	--	--	--	-----------

ЯНВАРЬ

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей учащихся.	Выполнено
---	--	---	----------------------------	-----------

ФЕВРАЛЬ

Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших	Взаимопосещение уроков.	Выполнено
---	-------------------------------------	---	-------------------------	-----------

		школьников во внеурочной деятельности.		
МАРТ				
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.	Выполнено
АПРЕЛЬ				
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ.	Посещение уроков.	Выполнено
МАЙ				
Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).	Выполнено

**Первый год наставничества/обучения.
«УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА— УСЛОВИЕ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные	Результат
1.	Собеседование «Изучение затруднений в работе учителя»	Сентябрь	Кузнецова О.Н.	Проведено
2.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР, ЭОР на уроках. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Октябрь	Кузнецова О.Н	Выполнено
3.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». Конструктор составления технологических карт уроков.	Ноябрь	Кузнецова О.Н	Выполнено
4.	1)Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 2) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Декабрь	Кузнецова О.Н	Выполнено Участие в семинаре (слушатель, зритель)
5.	Консультации «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Январь - Февраль	Кузнецова О.Н.- наставник Моргачева И.В.- учитель начальных классов Колоскова Н.И.- зав. филиалом	Посещено 3 урока Выполнено
6.	1. Неделя успехов. По отдельному плану. 2. Консультация «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Март- Апрель	Кузнецова О.Н	Обсуждение проведенных уроков. Участие в Региональном семинаре с учителями филиала (отвечала за презентацию, музыкальное сопровождение) Выполнено
7.	Анкетирование, опрос молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Кузнецова О.Н. Миляева Л.Н.- молодой специалист	Выполнено

8.	Круглый стол «Подведение итогов работы за год». Презентация «Мои педагогические достижения» (молодой специалист)	Май	Кузнецова О.Н.- наставник Миляева Л.Н.- молодой специалист	Выполнено частично в виде отчётной информации
9.	Посещение семинаров, конкурсов	в течение года	Кузнецова О.Н. Миляева Л.Н.	Посещено 3 мероприятия

Выводы: за первый год работы по направлению «Наставничество» можно отметить, что поставленные задачи- выполнены:

- определён уровень сформированности профессионально значимых качеств наставляемого – достаточно высокий;

- разработана адаптационная программа профессионального становления молодого учителя;

- получилось формировать навыки самоорганизации и активности – Миляева Л.Н. показала высокий уровень подготовки к учебным занятиям, результативное участие в городских и сельских мероприятиях.

- удалось выявить наиболее серьезные проблемы начинающего педагога в учебном процессе и определить пути их разрешения.

По результатам первого года работы, Миляева Л.Н. получила возможность качественно подготовиться к открытому уроку в филиале.

Считаем, что поставленная цель первого года наставничества: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний – достигнута.

Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества
(для наставника)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?
2. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
5. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]