

Дорожная карта

работы наставника с наставляемым в филиале МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в с. Юсово

Срок реализации программы: сентябрь 2023 года – май 2024 года.

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также – получение эффективной практики наставничества.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого учителя
2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
3. Повышать профессиональный уровень учителя с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.
5. Повышать продуктивность работы учителя и результативность образовательной деятельности.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочих программ по предметам; Изучение методических рекомендаций и пособий; Индивидуальные консультации.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Разработка КТП по предметам; Работа с личными делами учащихся класса;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			

Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков.	Методика проведения родительских собраний. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.	Практикум «Соблюдение единого орфографического режима»	Посещение уроков; Ведение тетрадей.
---	--	--	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии. Городские конкурсы. Участие в них.	Как вести протоколы родительских собраний.	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Проверка заполнения электронного журнала
---	--	--	--

ЯНВАРЬ

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей учащихся.
---	--	---	----------------------------

ФЕВРАЛЬ

Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Взаимопосещение уроков.
---	-------------------------------------	--	-------------------------

		Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.	
МАРТ			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ.	Посещение уроков.
МАЙ			
Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

