

План работы
педагога-наставника, учителя математики и информатики Бронниковой Ирины Сергеевны
с молодым специалистом, учителем математики и физики Колывановой Татьяной Денисовной
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, на 2022-2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на новые ФГОС; — Изучение методических рекомендаций и пособий; — Изучение документов по ФГОС ООО; — Составление рабочих программ по предметам и КТП; — Индивидуальные консультации. 		<ul style="list-style-type: none"> — Практическое занятие «Как вести электронный журнал». — Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление календарно-тематического планирования; — Взаимопосещение уроков.
Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Современный урок, его анализ; — Составление технологических карт уроков. — Урок математики в 5-ом классе, особенности и фишки; — Как провести урок в Zoom, чтобы он был успешным 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка к выступлению на школьных МО. — Организация индивидуальных консультаций с родителями. — Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока». 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков; — Ведение тетрадей.
Ноябрь-Декабрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Самоанализ урока. — Организация индивидуальной работы с учащимися. — Выявление одаренных и 	<ul style="list-style-type: none"> — Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением 	<ul style="list-style-type: none"> — Как вести протоколы родительских собраний. — Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> — Технологические карты уроков по предметам. — Проверка выполнения программы.

<p>неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>— Урок математики в 6-х классах. На что обратить внимание при подготовке?</p>	<p>родителей.</p> <p>— Как сделать классный час классным?</p> <p>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>		
Январь			
<p>— Урок математики в 5-ом классе и рабочие тетради.</p> <p>— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>— Изучение документов по ФГОС ООО.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>— Ведение тетрадей учащихся</p> <p>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
Февраль			
<p>— Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p>	<p>— Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>— Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</p>	<p>— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>— Взаимопосещение уроков.</p>
Март			
<p>— Инновационные технологии в обучении.</p> <p>— Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>— Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>— Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>— Участие в семинарах, как способ самообразования.</p>	<p>— Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>

Апрель

<ul style="list-style-type: none"> — Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> — Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10ом классе. 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков.
--	--	---	---

Май

<ul style="list-style-type: none"> — Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. — Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> — Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).
---	---	---	---

Учитель математики и информатики МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина

имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского _____ /И.С.Бронникова/