

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя математики и информатики Бронниковой Ирины Сергеевны**  
**с молодым специалистом, учителем математики и физики Колывановой Татьяной Денисовной**  
**МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, на 2022-2023 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>Сентябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучение рабочих программ по математике, алгебре и геометрии в условиях перехода на новые ФГОС;</li> <li>— Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>— Изучение документов по ФГОС ООО;</li> <li>— Составление рабочих программ по предметам и КТП;</li> <li>— Индивидуальные консультации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>— Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>— Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Современный урок, его анализ;</li> <li>— Составление технологических карт уроков.</li> <li>— Урок математики в 5-ом классе, особенности и фишки;</li> <li>— Как провести урок в Zoom, чтобы он был успешным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка к выступлению на школьных МО.</li> <li>— Организация индивидуальных консультаций с родителями.</li> <li>— Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков;</li> <li>— Ведение тетрадей.</li> </ul>
<b>Ноябрь-Декабрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самоанализ урока.</li> <li>— Организация индивидуальной работы с учащимися.</li> <li>— Выявление одаренных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>— Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>— Проверка выполнения программы.</li> </ul>

<p>неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>— Урок математики в 6-х классах. На что обратить внимание при подготовке?</p>	<p>родителей.</p> <p>— Как сделать классный час классным?</p> <p>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>		
<b>Январь</b>			
<p>— Урок математики в 5-ом классе и рабочие тетради.</p> <p>— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>— Изучение документов по ФГОС ООО.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>— Ведение тетрадей учащихся</p> <p>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
<b>Февраль</b>			
<p>— Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p>	<p>— Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>— Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</p>	<p>— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>— Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>— Взаимопосещение уроков.</p>
<b>Март</b>			
<p>— Инновационные технологии в обучении.</p> <p>— Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>— Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>— Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>— Участие в семинарах, как способ самообразования.</p>	<p>— Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>

**Апрель**

— Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	— Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива.	— Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10ом классе.	— Посещение уроков.
--	--	---	---------------------

**Май**

— Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	— Итоги воспитательной работы за год.	— Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. — Работа с личными делами учащихся класса.	— Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).
---	---------------------------------------	---	---

**Учитель математики и информатики МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина**

**имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского \_\_\_\_\_ /И.С.Бронникова/**