

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол №6 от 25.03.2022



Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 4
Яковлева Т.С.
Приказ № 97 от 14.03.2022

Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4 города Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 г. Чаплыгина (далее МБОУ СШ №4).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области расположено по адресу 399902, Липецкая область, город Чаплыгин, ул. Советская, д.10.А создано на основании постановлений администрации города Чаплыгина от 21.10.2019 №574.

Учредителем МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина является администрация города Чаплыгина. МБОУ СШ №4 находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Чаплыгина, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 5 по Липецкой области 31.10.2000 г., свидетельство о государственной регистрации серия 4813 № 4818003841, ОГРН 1024800767397.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия48 ЛО 1 №0002128,

регистрационный № 1917 от 23 июня 2020г, выдана Управлением образования и науки Липецкой области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А 01 регистрационный № 0000618, выдано 01 декабря 2020 года Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 16 июня 2027 года.

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения /кол-во обучающихся
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6 /39 воспитанников
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4/ 223 обучающихся
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5/256 обучающихся
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2/35 обучающихся

Устав МБОУ СШ №4 (новая редакция) утвержден постановлением администрации г.Чаплыгина от 21октября 2019 г. № 574, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Липецкой области № 6 по Липецкой области 01.11.2019 г.

Деятельность МБОУ СШ №4 регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СШ №4.

Стратегия развития МБОУ СШ №4 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СШ № 4 являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая педагогическим советом МБОУ СШ №4от

09.01. 2018г.и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СШ №4 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности МБОУ СШ №4;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУ СШ №4 города Чаплыгина

Управление МБОУ СШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СШ №4 сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ СШ №4, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СШ №4 действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. В МБОУ СШ №4 действуют методические объединения учителей –предметников естественно- математического цикла (руководитель Бронникова И.С.), гуманитарного и спортивно- эстетического цикла (руководитель Юрина Т.Е), классных руководителей (руководитель Богданова Т.Н), учителей начальных классов (Панкратова А.А).

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления СШ №4 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ №4 действуют Совет родителей и Совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет директор – Яковлева Татьяна Сергеевна. Основной функцией директора МБОУ СШ №4 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ № №4 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим чёткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МБОУ СШ №4 в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора Жабина О.М., Танкушина Н.В. и заведующий филиалом в с. Юсово Колоскова Н.И осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках ВСОКО.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состав обучающихся и педагогический состав,
- состояние преподавания учебных предметов,
- показатели успеваемости учеников, особые предметные достижения;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3 Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса произошли изменения в учебном процессе из-за антикоронавирусных мер. Школа разработала графики входа учеников через два входа в каждом из зданий учреждения, подготовила новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков в целях минимизации контактов учеников. За каждым классом был закреплён кабинет, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

МБОУ СШ №4 реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Календарный учебный график на учебный год разрабатывался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СШ № 4 г. Чаплыгина.

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 28 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 1раз в четверть, 10-11 классов-1раз в полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность	37 недель	37-неделя

учебного года		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Регламентирование образовательного процесса на день	С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3ОДутром С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром	С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3 ОД утром С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром
Минимальный перерыв между ООД	Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут	Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут
Оздоровительная Компания	Зимний период – с 01.01 по 08.01. 2021г. Летний период – с 1 июня по31 августа 2021г	Зимний период – с 01.01. по 08.01.2021г Летний период – с 1 июня по31 августа2021г

Количество обучающихся 1-11 общеобразовательных классов в 2021 году – 514

- по программам начального общего образования – 223 (количество классов-комплектов – 12);
- по программам основного общего образования – 256 (количество классов-комплектов – 14);
- по программам среднего общего образования – 35 (количество классов-комплектов – 2).

Профильные классы отсутствуют

По программам дошкольного образования - 39 воспитанников.

Группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 1года до 2 лет)	0	0
2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	0	0
Младшая группа	0	0
Средняя группа	0	0
старшая группа	0	0
Разновозрастные группы	2	39
Подготовительная к школе группа	0	0
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
ИТОГО	2	39

Направления воспитательной работы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культурабезопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;

9. Формирование коммуникативной культуры;

10. Экологическое воспитание.

Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, смотрах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 397 обучающихся и 247 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали 27%, художественное – 24%, социально-педагогическое – 20%

Во второй половине 2020 – 2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе художественной направленности, что является закономерным.

В настоящее время в школе работают 5 кружков:

- «Патриоты» - военно-патриотической направленности
- «Белая ладья», «Шахматы» и спортивный клуб «Старт» - физкультурно – спортивной направленности
- «Ритм» - художественной направленности,
- «Безопасное колесо» - социальной направленности.

Через работу кружков («Ритм», «Патриоты») развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Через вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Белая ладья», «Шахматы», занятий в спортивном клубе, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул. Используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, футбола.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ СШ №4 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ СШ №4 реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Программы, определяющие содержание образования в дошкольной группе

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МБОУ СШ №4 (дошкольная группа)	<p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.</p> <p>Парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.</p> <p>«Здоровячок» под редакцией Т.С.Никаноровой, Е.М.Сергеенко</p> <p>«Развитие речи дошкольника в д/с» под редакцией О.С.Ушаковой</p>	<p>-Рабочая программа воспитателя «Социально-коммуникативное развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>-Рабочая программа «Познавательное развитие» (для детей 2-3 года);</p> <p>-Рабочая программа «Речевое развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>-Рабочая программа «Художественно-эстетическое развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>Рабочая программа «Физическое развитие» (для детей 2-3года);</p> <p>-Рабочая программа воспитателя 2-ой младшей группы «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в средней группе «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в старшей группе «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>

Воспитателями дошкольной группы проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- муниципальные: участие в районном мероприятии, посвященном празднованию «Рождества Христова», «Вместо ёлки-новогодний букет», «Покормите птиц зимой», районный конкурс «Фестиваль цветов», «Дорога глазами детей», конкурс рисунков «Дорога жизни».

Дистанционная международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок».

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»

В системе образовательной деятельности в дошкольной группе проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты утренников, занятий конкурсов.

Оформлены фото-выставки «Моё село - моя Отчизна», «Осень золотая», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Как прекрасен этот мир», «Моя мама лучшая на свете!», «Мой папа - Защитник Отечества», «Дорога Жизни».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, оснащена игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен передовой педагогический опыт воспитателей по темам:

- «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»;
- «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»
- Экологическое воспитание детей дошкольной группы «Экологическая тропа»

В дошкольной группе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУ СШ №4 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку по 2 часа в каждом классе. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. Учащиеся проходят обучение на площадке «Учи.ру», Я класс. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, являясь победителями и призёрами.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности, всероссийской олимпиаде школьников на муниципального, регионального уровня.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СШ № 4 организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ СШ №4 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Из 7 обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану в рамках обучения на дому 7 детей 3-8 классов. Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по работе с детьми данной категории.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ СШ №4, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Математика (2-4) Физическая культура (1-4)

Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык(немецкий) (8,9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (6,8,9) Физическая культура (5-9)</p>	<p>Математика (5-6) Алгебра (-7-9) Геометрия (8-9) Физическая культура (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Русский язык (5-8) Литературное чтение (5-7,9) География (7-9) Физика (9) Биология (8-9) Технология (5-8)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский) Математика (базовый уровень) Россия в мире Астрономия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект</p>	<p>Русский язык (10) Литература (10-11) Биологи (10-11) Физика (10-11) Химия (10-11) Информатика (10-11) Математика (11) Обществознание (10-11) География (10-11) Курсы по выбору обучающихся: Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики</p>

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячек, «Шахматный всеобуч»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика», «По ступенькам финансовой грамотности», «Хочу все знать», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «В мире цифр»

Общекультурное	«Прекрасное рядом», «Веселые уроки этикета»
Социальное	«Земля наш дом»
Духовно- нравственное	«Путешествие по стране этикета», «В мире книг», «В гостях у сказки», «Красота Божьего мира»
Итого	2 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка», «Спортивные игры. Игровое ГТО», «Баскетбол», «Волейбол»
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка», «Мир вокруг», «Удивительные животные», «Математический лабиринт», «Занимательная биология», «Экомир», «Удивительные животные Липецкой области», «Юный географ – исследователь», «Школа информатики»
Духовно-нравственное	«Поэты и писатели родного края», «Мы и наш мир»
Социальное	«Школа безопасности», «Мы разные, но мы вместе»
Общекультурное	«Весь мир театр, а все мы в нем актеры», «Волшебница иголка», «Техническое творчество», «Волшебная доска»
Итого	5 -6 кл. - 4 часа в каждом классе 7- 9 кл. -2 часа в каждом классе

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Практическая грамматика», «Интересные вопросы физики», «Химия за страницами учебника», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «На расстоянии одного вируса»
Итого	10 кл. – 2 час 11 кл. - 3 часа

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБОУ СШ №4 работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ДШИ «Школа искусств», Дом Школьника, СК «Солнечный», ФОК «Лазурный» а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовывать себя в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2021-2022 учебном году (сентябрь-октябрь) обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийская олимпиада школьников:

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	класс	учитель	рейтинг
	Мухортых Олег Александрович	ФК	11	Гальцова А.Ю.	призёр
	Мазаев Даниил Юрьевич	ФК	11	Гальцова А.Ю.	призёр
	Русинова Мария Игоревна	Биология литература химия	11	Тихомирова М.Н. Яковлева Т.С. Лобанова Г.Д.	призёр призёр призёр
	Платицына Юлия Игоревна	Русский язык Литература Англ.язык Право	11	Яковлева Т.С. Яковлева Т.С. Пожидаева А.Н. Андреева М.М.	Призёр Призёр победитель победитель
	Егоров Егор Евгеньевич	Биология		Тихомирова М.Н.	Призёр
	Лужнев Никита Андреевич	Физика	11	Масленникова Т.Н.	Призер
	Бортникова Галина Евгеньевна	Русский язык Литература Физика Англ.язык Математика	10	Юрина Т.Е. Юрина Т.Е. Бронникова И.С. Пожидаева А.Н. Бронникова И.С.	Призёр Призёр Призёр Призёр призёр
	Ермаков Иван Васильевич	ОБЖ	10	Кеменов А.А.	Призёр
	Мазаев Антон Юрьевич	ФК	10	Гальцова А.Ю.	победитель
	Баранова Виктория Алексеевна	ФК История	10	Гальцова А.Ю. Андреева М.М.	призёр призёр
	Подлесных Елизавета Владимировна	История	10	Андреева М.М.	призёр
	Двоянова Анна Александровна	ОБЖ физика Математика ФК	10	Кеменов А.А. Масленникова Т.Н. Бронникова И.С. Гальцова А.Ю.	Призёр Призёр Призёр победитель
	Тишанинов Илья Александрович	технология	10	Кеменов А.А.	победитель
	Курьянова Екатерина Николаевна	ОБЖ	10	Кеменов А.А.	призёр
	Скуратова Марина Николаевна	ОБЖ	10	Кеменов А.А.	призёр
	Климанова Анастасия Владимировна	География	10	Тихомирова М.Н.	призёр
	Бабин Алексей Иванович	Технология География Физика Биология		Кеменов А.А. Тихомирова М.Н. Масленникова Т.Н. Тихомирова М.Н.	победитель призёр Призёр Призёр
	Мананников Александр Сергеевич	ОБЖ Химия Биология Физика	9	Кеменов А.А. Лобанова Г.Д. Тихомирова М.Н. Масленникова Т.Н.	Призёр Призёр призёр призёр
	Наседкина Виктория Александровна	ФК	9	Гальцова А.Ю.	Призёр

		русский язык		Яковлева Т.С.	призёр
1	Озерова Анжелика Сергеевна	история география русский язык	9	Андреева М.М. Тихомирова М.Н. Яковлева Т.С.	Призёр Призёр Призёр
2	Погонин Иван Сергеевич	География Биология ФК литература русский язык экология химия	9	Тихомирова М.Н. Тихомирова М.Н. Гальцова А.Ю. Яковлева Т.С. Яковлева Т.С. Тихомирова М.Н. Лобанова Г.Д.	Призёр призёр призёр призёр призёр победитель призёр
3	Яковлев Александр Викторович	География Экология ОБЖ Химия	9	Тихомирова М.Н. Тихомирова М.Н. Кеменов А.А. Лобанова Г.Д.	призёр Призёр призёр призёр
4	Погосян Сюзанна Мамиконовна	ФК	9	Гальцова А.Ю.	призёр
5	Погосян Анна Мамиконовна	ФК	9	Гальцова А.Ю.	призёр
6	Дементьева Ангелина Дмитриевна	ФК	9	Яковлев В.М.	Победитель
7	Тарасов Вадим Николаевич	ФК Англ.язык	9	Гальцова А.Ю. Пожидаева А.Н.	Призёр Призёр
8	Гераськин Артём Сергеевич	ОБЖ	8	Кеменов А.А.	призёр
9	Коняева Юлия Сергеевна	биология литература	8	Тихомирова М.Н. Юрина Т.Е.	Призёр призёр
0	Мирошникова Анастасия Витальевна	география ОБЖ русский язык технология физика	8	Тихомирова М.Н. Кеменов А.А. Юрина Т.Е. Вострикова И.К. Бронникова И.С.	Призёр призёр призёр призёр
1	Меркулов Кирилл Александрович	ОБЖ	8	Кеменов А.А.	призёр
2	Павлов Никита Леонидович	ОБЖ	8	Кеменов А.А.	призёр
3	Самойлов Максим	ФК	8	Гальцова А.Ю.	призёр
4	Нисин Артём Сергеевич	ФК	8	Гальцова А.Ю.	Призёр
5	Скуратов Максим Александрович	ФК физика	8	Гальцова А.Ю. Бронникова И.С.	победитель призёр
6	Суворова Ольга Витальевна	Биология литература химия	8	Тихомирова М.Н. Юрина Т.Е. Лобанова Г.Д.	призёр Призёр призёр
7	Жиров Иван Дмитриевич	География история Математика литература	7	Тихомирова М.Н. Стрыгина Г.Н. Азарова А.Н. Юрина Т.Е.	победитель призёр призёр призёр
8	Суворов Георгий Васильевич	Технология География Биология Обществознание физика литература химия	7	Кеменов А.А. Тихомирова М.Н. Лобанова Г.Д. Стрыгина Г.Н. Бронникова И.С. Юрина Т.Е. Лобанова Г.Д.	Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр победитель призёр
9	Суровцев Егор Геннадьевич	география ОБЖ	7	Тихомирова М.Н. Кеменов А.А.	Призёр призёр
0	Колпакова Дарья Сергеевна	русский язык	7	Юрина Т.Е.	призёр

		литература		Юрина Т.Е.	Призёр
1	Липатов Никита Николаевич	ФК	7	Гальцова А Ю.	Призёр
2	Трунова Елизавета Юрьевна	математика	7	Азарова А.Н.	призёр
3	Щипулин Иван Сергеевич	география ОБЖ	7	Тихомирова М.Н. Кеменов А.А.	призёр призёр
4	Поздняков Никита Сергеевич	география	7	Тихомирова М.Н.	призёр
5	Зотов Егор Андреевич	история	7	Стрыгина Г.Н.	призёр
6	Янина Софья Александровна	технология	7	Вострикова И.К.	призёр
7	Черных Артемий Михайлович	технология	7	Кеменов А.А.	призёр
8	Стрельцов Денис Андреевич	ОБЖ обществознание	7	Кеменов А.А. Стрыгина Г.Н.	призёр призёр
9	Рыжков Иван Сергеевич	история	7	Стрыгина Г.Н.	призёр
0	Языков Егор Сергеевич	математика география	6	Азарова А.Н. Тихомирова М.Н.	призёр призёр
1	Харитошкин Артём Дмитриевич	география	6	Тихомирова М.Н.	призёр
2	Камышникова Вероника Владиславовна	англ. язык литература	5	Жабина О.М. Яковлева Т.С.	призёр призёр
3	Попова Алиса Алексеевна	литература	6	Яковлева Т.С.	призёр
4	Суворова Александра Ивановна	литература история	5	Мишукова Е.Н. Стрыгина Г.Н.	призёр призёр
5	Захаров Максим Геннадьевич	биология	5	Лобанова Г.Д.	призер
6	Касьянова Валерия Сергеевна	русский язык	4	Скрипкина Н.А.	призёр
7	Юрин Анатолий Михайлович	русский язык математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр
8	Тишанинов Александр Сергеевич	математика	5	Азарова А.Н.	призёр
9	Погонина Мария Сергеевна	физика	8	Бронникова И.С.	призёр
0	Жидких Арсений	математика	4	Скрипкина Н.А.	призёр
1	Седых Артем	математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр призёр
2	Попова Варвара	математика	4	Алтухова Е.В.	призёр
3	Жихорев Даниил Александрович	математика	4	Скрипкина Н.А.	призёр призёр
4	Веровкин Семен	математика	4	Алтухова Е.В.	призер
5	Едзаев Руслан Олегович	математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр
6	Стрекалов Артём	математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр
7	Жабин Владислав	математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр
8	Тарасенко Максим	математика	4	Скрипкина Н.А.	призёр
9	Лисянская Альбина	математика	4	Скрипкина Н.А.	призёр
0	Верёвкин Степан	математика	4	Стрыгина Г.Н.	призёр
1	Касьянова Валерия	математика	4	Скрипкина Н.А.	призёр
2	Юрьев Александр Евгеньевич	математика биология Русский язык Обществознани е	6	Рязанцева Е.С. Федорищева А.В. Мишукова Е.Н.	призёр призёр призер победитель
3	Чекирош Татьяна Сергеевна	математика	8	Рязанцева Е.С.	призёр
4	Пестряков Матвей	Биология География	5	Федорищева А.В. Седых И.Н.	Призёр Победитель
5	Дементьева Ангелина Дмитриевна	ФК	9	Яковлев В.М	Победитель

		Русский язык		Колоскова Н.И.	Призер
6	Юрьева Ольга Евгеньевна	ФК География Русский язык Литература ОБЖ	9	Яковлев В.М Седых И.Н Колоскова Н.И. Седых И.Н.	победитель призёр Призер Призер Призер
7	Сапрыкин Даниил	Русский язык	5	Колоскова Н.И.	Призер
8	Череповская Снежана	Русский язык	5	Колоскова Н.И.	Призер
9	Вострикова Полина	Русский язык	6	Мишукова Е.Н.	Призер
0	Баурина Диана	Русский язык	7	Колоскова Н.И.	Призер
1	Пушилини Никита	Русский язык	8	Колоскова Н.И.	Призер
2	Клинкова Анжела	Русский язык	9	Колоскова Н.И.	Призер
3	Липатова Дарья	Русский язык	9	Колоскова Н.И.	Призер
4	Ковалева Ангелина	Русский язык	4	Алтухова Е.В.	Призер
5	Веревкин Семен				Призер
6	Попова Варвара				Призер
7	Петров Никита	География	5	Седых И.Н.	Победитель
8	Вострикова Полина		6		Призер
9	Балашова Анастасия Сергеевна	Право	8	Стрыгина Г.Н.	Победитель

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	класс	Учитель	рейтинг
1	Платицына Юлия Игоревна	Литература Русский язык Англ. язык	11	Яковлева Т.С. Яковлева Т.С. Пожидаева А.Н.	Победитель победитель призёр
2	Жидких Элеонора Павловна	Биология	11	Тихомирова М.Н.	призёр
3	Бортникова Галина Евгеньевна	Русский язык	10	Юрина Т.Е.	призёр
4	Мазаев Антон Юрьевич	Физическая культура	10	Гальцова А.Ю.	призёр
5	Бабин Алексей Иванович	технология биология	9А	Кеменов А.А. Тихомирова М.Н.	победитель призёр
6	Коняева Юлия Сергеевна	биология	8Б	Тихомирова М.Н.	победитель
7	Самойлов Максим Михайлович	физическая культура	8А	Гальцова А.Ю.	призёр
8	Суворов Георгий Васильевич	литература физика	7Б	Юрина Т.Е. Бронникова И.С	победитель победитель
9	Черных Артемий Михайлович	технология	7Б	Кеменов А.А.	призёр
10	Юрьева Ольга Евгеньевна	ФК	9Б	Яковлев В.М.	Призер
11	Дементьева Ангелина Дмитриевна	ФК	9Б	Яковлев В.М.	Победитель

Предмет	Уровень участия	Участников	Победителей/ призёров
По всем учебным предметам	Школьный этап	300 (58 % от всех)	Победителей – 19 Призеров - 135

		учащихся)	
Русский язык	Муниципальный этап	7	Победитель-1, призер-1
Литература	Муниципальный этап	5	Победитель -1, призер-1
Технология	Муниципальный этап	3	Победитель- 1, призер-1
ОБЖ	Муниципальный этап	12	
Математика	Муниципальный этап	5	
Химия	Муниципальный этап	4	
История	Муниципальный этап	5	
Физика	Муниципальный этап	5	Победитель - 1
География	Муниципальный этап	13	
Английский язык	Муниципальный этап	6	Призер - 1
Биология	Муниципальный этап	15	Победитель -1, призер -2
Обществознание	Муниципальный этап	8	
Физическая культура	Муниципальный этап	10	Победитель-1, призер-3
ОПК	Муниципальный этап	10	
Русский язык	Региональный этап	1	Участник
Литература	Региональный этап	1	Участник

- фестивали, конкурсы художественного, театрального, музыкального творчества, спортивные соревнования:

Всего 69 конкурсов и акций, из них:

- Международных – 3.
- Всероссийских – 14.
- Региональных – 11.
- Районных – 23.
- Межрегиональных – 4.
- Дистанционных – 13.

Приняло участие в конкурсах более 300 учащихся.

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	Пашинов Артем	1 место
V Международный фестиваль - конкурс народного исполнительского искусства "ЛИПЕЦКИЙ КАЗАЧОК".	Малявина Анна	Диплом лауреата 3 степени
Международный игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	72 учащихся	Участники
Международный языковой конкурс "Какаду"	Мерзликина Ангелина Жихорев Арсений Фролова Ангелина	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Платицына Юлия 11 кл.	Диплом полуфиналиста

Всероссийский конкурс рисунков «Салют Победы»	Подосинникова Мария 1 кл.	Диплом 1 степени
Всероссийский Большой этнографический диктант	Жихорев Алексей Платицына Юлия Русинова Мария Викулин Алексей Чекирош Софья Шатохин Александр	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Суворов Георгий 7б кл.	3 место
Всероссийский фестиваль проектно - исследовательского марафона КраеФест	Сабирова Арина Погосян Джемма Русинова Мария Жидких Элеонора	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лето без ДТП»	Карева Дарья	1 место
Всероссийский космический диктант	Малявин Станислав	Свидетельство
V Межрегиональный конкурс ученических исследовательских работ "Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев"	Озерова Анжелика Алтухова Анастасия	Сертификат участника
Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу 2021»	Карева Дарья Наседкина Виктория Наседкина Анастасия Малявин Станислав Малявина Анна Плюхина Елизавета Сапрыкина Мария Белкина Анна Богословский Никита Райкова Арина Азарян Кирилл	участники
Региональный этап Всероссийского конкурса художественно – литературного творчества «Шедевры из чернильницы 2022»	Наседкина Ксения	1 место
Военно спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (муниципальный уровень)	Команда 10 чел.	2 место
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Бурых Полина 1кл.	победитель
Областной конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Полукарова Варвара Тишанинов Александр Камышников Павел Мерзликин Максим Кирюхина Ульяна Лычагин Ярослав	Участник Участник Участник Участник Участник Участник

Областной фестиваль «Юный шахматист»	Жидких Софья	3 место
Областной конкур рисунков «Огонь глазами детей»	Маркова Анна Малявина Анна Карева Дарья Голева Марина	Диплом участника
Региональный фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	Малявин Станислав Малявина Анна	Лауреат Лауреат
Областной конкурс сочинений и стихов «Что такое подвиг»	Подлесных Елизавета	диплом
Областной турнир по мини – футболу среди мальчиков	Команда	2 место
Районные соревнования по мини – футболу	Команда	1 место
Районные соревнования по ориентированию в лабиринте "Ориент-шоу"	Тарасов Вадим 9 кл, Наседкина Виктория 9кл., Скуратов Максим 8Б кл., Нисин Артем 8Б кл., Коняева Юлия 8Б кл., Глотов Дмитрий 8А кл.	3 место
Районные соревнования по шахматам	Мазаев Антон Глотов Дмитрий Жидких Софья	2 место 2 место 2 место
Соревнования по волейболу (муниципальный этап)	Команда	1 место
Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбук»	Бабин Алексей Варлахин Герман Мухортых Олег	1 место 3 место 3 место
Муниципальный турнир «Белая ладь»"	Команда 3 человека Команда 6 человек	1 место 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Жидких Элеонора	3 место
Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	Колосов Михаил	1 место
Первенство Центрального Федерального Округа по спортивной борьбе дисциплина (панкратион)	Мазаев Антон 10кл. Наседкина Виктория	1 место 1 место
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Птицам на радость»	Бурых Полина	Призер
Всероссийская Акция «Письмо Победы»	16 человек	участники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27 человек	Участники
Всероссийская Акция «Свеча памяти» - май 2021	93 человек	Участники

Всероссийская Акция «Бессмертный полк» -май 2021	167 человек	Участники
Всероссийская Акция «Окно победы» - май 2021	53 человека	Участники
В филиале с. Юсово		
Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя фантазия»	Хрущёв Егор Новиков Арсений Решетникова Дарья Дементьев Кирилл	Победитель Призёр Призёр Призёр
Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Решетникова Дарья Дементьев Кирилл Кузнецов Валерий	Победитель Призёр Призёр
Школьный конкурс рисунков «Праздник Пасхи»	Кузнецов Валерий Смирнов Андрей Решетникова Дарья Хрущёв Егор Полякова Яна Катасонов Александр	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Колосков Даниил Исаев Ярослав	Победитель Призер
Муниципальный уровень		
Открытое Первенство Чаплыгинского муниципального района по плаванию	Пестряков М. Петров Никита	1 место 3 место
Открытое Первенство Физкультурно-оздоровительного комплекса по плаванию	Пестряков Матвей Петров Никита	1 место 2 место
«Дорожная Азбука», 2021г.	Князев Сергей Петров Никита	3 место 3 место
Районный фестиваль детского творчества «Через тернии к звездам»	Веровкин Семен	Участник
«Хрустальная нота»	Овчинников Сергей	2 место
Олимпиада по ОПК	Нагорнов Кирилл, 5 класс	Призер
Лыжня России-2021	Клинкова Анжелика Нечаев Валерий Дементьева Ангелина	Участник Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Клинкова Анжелика Кузнецова Ангелина Колосков Даниил	3 место 1 место 2 место
Муниципальная интеллектуальная викторина «Знатоки Родного Края», посвященная Международному Дню туризма	Команда 5 класса «Магеллановцы»	3 место
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Веровкин Игнатий	1 место
Футбольный турнир, посвященный снятию Блокады Ленинграда	Веровкин Игнатий	Лучший игрок команды

Районный конкурс рисунков ко дню защитника Отечества и 8 марта	2 в класс	Участники
Региональный уровень		
Региональный конкурс туристской песни	Щиголева Ксения, 9 лет	3 место
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Балашова Анастасия Балашова Екатерина	Участник Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Кузнецова Ангелина	3 место
Межрегиональный уровень		
Турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию АО «Энергия», г. Елец	Князев Сергей Веревкин Игнатий (участники команды ФК Раненбург)	1 место 1 место
Межрегиональный Чемпионат по футболу среди юношей, г. Чаплыгин	Веревкин Игнатий (игрок команды ФК Раненбург)	3 место
Всероссийский уровень		
Министерство спорта РФ, нормы сдачи ГТО	Веревкин Игнатий Дементьева Ангелина Нечаев Валерий Золотухин Даниил	Золото Золото Золото Золото
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Сапрыкин Николай	2 место
Дистанционные конкурсы (олимпиады)		
Школьный марафон «Волшебная осень» (учи. ру)	Хачатурьянц Захар, 9 лет	3 место
Школьный марафон «Навстречу космосу» (учи.ру)	Дементьева Маргарита, 9 лет Горбылева Ксения, 9 лет	3 место 2 место
Школьный марафон «Рыцарский турнир» (учи.ру)	Богатырев Иван, 9 лет	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе uchi.ru	Дементьев Кирилл Новиков Арсений Смирнов Андрей Зубков Глеб Кузнецов Валерий Хрущёв Егор Катасонов Александр Полякова Яна Решетникова Дарья Короткова Эльвира Гранкина Евгения	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Участник Участник Участник победитель 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Зубков Глеб	Участник

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Дементьев Кирилл	Участник
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Дементьев Кирилл Кузнецов Валерий	Призёр Участник
Марафон «Сказочная Лапландия»	Зубков Андрей Попов Максим Тасенко Павел	1 место 1 место 3 место
Весенняя олимпиада по русскому языку	Есин Савелий Ковалева Ангелина Попова Варвара Попов Максим	1 место 1 место 1 место 2 место
Весенняя олимпиада УЧИ.ру по математике	Овчинников Сергей	Участник
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Есин Савелий	1 место
Межпредметная Дино Олимпиада	Тасенко Павел	1 место
Большой этнографический диктант	8 человек	Участники

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Использование системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группа	Обучающиеся 1-4 кл	Обучающиеся 5-9кл	Обучающиеся 10-11кл	Средний показатель
высокий	50%	39%	43%	63%	43%
хороший	30%	47%	30%	33%	36%
средний	15 %	16%	24%	4%	18%
низкий	5 %	2%	3%	-	2%

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год (2 четверть) (базовая школа и филиал в с. Юсово)

Всего учащихся	Результативность Обучения	Качество обучения
514	99%	54%
классы	Закончили на «Отлично» (чел)	Закончили на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	31	82
5 – 9	27	88
10-11	4	16

**Сведения об успеваемости по МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина и филиала в с. Юсово
по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года**

Всего учащихся	Всего		Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего неуспешных	Учатся на 4 и 5			Всего на 4 и 5	Общая успеваемость	Качество знаний	
	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11				
1	184+72=256	35	514	127+39=166	184+72=256	35	457	3	3	-	6	113	115	20	248	99%	54%

Аттестовано: по начальной школе -166 учащихся, 256 учащихся 5-9 классов, 35 обучающихся 10,11 классов. Всего- 457 обучающихся. Неуспевающих – 6 учащихся.
Успеваемость по школе – 99%. Качество знаний- 54%.

Качество знаний по начальной школе снизилось на 8%

Качество знаний по классам: 78%- в 3А классе, 77% - в 3Б классе - на уровне 1 четверти, во 2Б - 78% - 6% (кл.рук. Бабина В.А), в других классах оно колеблется от 53% до 59%. И в ЭТИХ КЛАССАХ НАБЛЮДАЕМ снижение качества знаний.

Качество знаний в 5-9 классах:

Лучшие показатели: в 5Б - 80% на уровне 1 четверти, 7А классе – 61% (- 6%), в 7Б -54% (-4%, в 8Б классе- 50%. (на уровне 1 четверти). В других классах оно ниже 50%. Самое низкое качество знаний в 8А- 25%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом (базовая школа)**

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	50	100	76	37	100	85%
Математика	50	100	74	37	100	82%
Литературное чтение	50	100	82	37	100	95%
Окружающий мир	50	100	82	37	100	96%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4 В класса
в сравнении с предыдущим годом (филиал в с. Юсово)**

Учебный предмет	2020	2021
-----------------	------	------

	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	15	100	73%	8	100	75%
Математика	15	100	80%	8	100	68%
Литературное чтение	15	100	92%	8	100	85%
Окружающий мир	15	100	87%	8	100	92%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», № 104/306 от 16 марта 2021 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», личных заявлений обучающихся 9-х классов обучающиеся выполняли контрольные работы по биологии, обществознанию, химии, географии и английскому языку и проходили итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика. Результаты контрольных работ опубликованы в личном кабинете школы (ЦМОКО).

№	Предмет	Класс	Кол-во выполненных	Учитель	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний%
1	Биология	9А	2	Тихомирова М.Н	-	2	-	100	100
2	Химия	9А	1	Лобанова Г.Д	-	1	-	100	100
3	География	9Б	2	Седых И.Н	2	-	-	100	100
4	Английский язык	9А	2	Пожидаева А.Н	1	1	-	100	100
	Английский язык	9Б	1	Кузнецова О.Н	1	-	-	100	100
5	Обществознание	9А	26	Андреева М.М	10	13	3	100	88
	Обществознание	9Б	5	Есина Е.В	2	2	1	100	80

Результаты ОГЭ

Русский язык

По списку в классе – 40 обуч-ся.

Работу выполняли – 40 обуч-ся.

Оценки:

«5» - 7 «4» - 20 «3» - 13

Успеваемость – **100%** Качество знаний – 68 %, средний балл – **3,8**

Математика

По списку – 40 обуч-ся.

Работу выполняли – 40 обуч-ся.

Оценки: «5»-4 «4» -16 «3» -20

Успеваемость: **100%**, качество знаний – **50 %**, средний балл – **3,5**

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Все 40 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
40	40	100 %	4 выпускника (10%): Ведутина Валерия, Бортникова Галина, Мазаев Антон, Маликова Екатерина

Из 40 выпускников 9 классов (2020-2021 учебный год) 19 учащихся продолжили обучение в 10 классе -48 %, 18 человек – в МБОУ СШ №4, 1 ученик - в МБОУ СШ № 1.
21 – поступили в ССУЗы (52%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом

Из 27 выпускников ЕГЭ сдавали 27 (100%) выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл Школа/район	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	18	18-100%	75/70	100	27	27	76,6	100
Математика(профиль)	18	7-39%	60/57	100	27	23	59	99,6
Математика (база)						-	-	-
Литература	18	4-22%	67/66	100	27	2	76	100
Обществознание	18	10-56%	65/60	100	27	20	65	85
Физика	18	5-28%	54/52	100	27	7	52	100
Биология	18	3- 17%	47/51	100	27	7	52	71
Химия	-	-			27	2	85	100
История	18	2- 11%	56/64	100	27	2	74,5	100
Иностранный язык	18	5 -28%	76/69	100	27	4	75	100

Информатика	18	1-5,5 %	50 /24	100	-	-	-	
-------------	----	---------	--------	-----	---	---	---	--

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
27	27	100 %	9 выпускников (33%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с основным расписанием, без нарушений порядка её проведения. Девять выпускников Попова Лиза, Сулимова Ксения, Алтухова Виктория, Лазарева Софья, Калинина Кристина, Рощупкина Анастасия, Подлесных Ульяна, Позднякова Диана, Толпеева Дарья получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», восемь из которых завершили освоение программ основного общего образования на отметку «5» по всем предметам учебного плана ООО. Медалисты показали отличные знания по предметам, набрав 90 баллов и выше: Лазарева Софья (русский язык, обществознание), Попова Елизавета (химия), Подлесных Ульяна, Рощупкина Анастасия, Сулимова Ксения, Толпеева Дарья (русский язык).

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали хорошее качество знаний по литературе – средний балл -76, русскому языку -средний балл –76.6,(учитель Яковлева Т.С), по химии- 85 баллов (учитель Лобанова Г.Д) по английскому языку- 75 баллов(учитель Пожидаева А.Н), по истории – средний балл- 74,5 (учитель Андреева М.М). Свыше 20 выпускников проходили ГИА по профильной математике, где средний балл - 59 (учитель Масленникова Т.Н), обществознанию-средний балл 65 (учитель Андреева М.М). Однако пять выпускников не смогли преодолеть минимальный порог баллов по отдельным предметам. Это Федосова Ксения (математика и обществознание), Кузьмина Алина (обществознание), Алтухова Анастасия (обществознание), Хамикоева Эрланда (биология), Рыжкова Юлия (биология). Поверхностное отношение к изучению предметов, неосознанный выбор предметов для прохождения ГИА, отсутствие профессиональной направленности при выборе учебного заведения для продолжения обучения и установка родителей и выпускника на получение платного высшего образования стали причиной неудовлетворительного прохождения аттестации по программам среднего общего образования данными выпускниками.

Таким образом, выпускники 11 класса в своём большинстве показали хорошие и отличные знания, дающие возможность для поступления в высшие учебные заведения. Выпускники, набравшие минимальное и ниже минимального количество баллов, планируют в новом учебном году пройти ГИА по определённым предметам в качестве выпускников прошлых лет.

Из 27 выпускников продолжили обучение в Вузах- 24 (89%), 2 выпускника в ссузах - (7,5%) 1 выпускница не трудоустроена (в связи с желанием улучшить результаты ЕГЭ в следующем уч. году)

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически

здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ СШ №4 является художественно направление в комплексе с МБОУ «Детская школа искусств», гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «По страницам истории», «Патриоты», «Черчение будущему инженеру», «Юнармия», «Шахматы», «Безопасное колесо», «Юный инспектор движения».

В результате многолетнего сотрудничества с «Детской школой искусств», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства.

79 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Элегия», «Голос», театральных студиях: «Театр малых форм», художественных- «Изостудия», хореографических- «Восход», «Хореография», инструментальных- «Баян», «Фортепиано», «Отделение народных инструментов».

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина богата своими традициями, среди которых

- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;

В МБОУ СШ №4 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленная на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение в очном и онлайн - формате таких традиционных мероприятий памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим героико-исторических проектах «От героев былых времен», уроков мужества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. В 2021 году базовая школа и филиал МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в с. Юсово получил благодарственное письма за лучшее оформление здания и территории к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение творческого коллектива учащихся и учителей «ВДОХНОВЕНИЕ», который принимает участие в фестивалях разного уровня и направления. Так в октябре 2021 года данный коллектив принял участие в районном семинаре учителей гуманитарной направленности с театрализованной постановкой «Ты открой мне, природа, объятья»

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и

патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День России, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Липецкой области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июле 2021 года во исполнение приказов управления образования администрации города Липецка, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала в с. Юсово. Оздоровление (в общей сложности) получили 190 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация обучающихся.

В МБОУ СШ №4 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ №4

В образовательном учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты,

противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ СШ №4 работает сплоченный педагогический коллектив, систематически повышающий свой профессиональный уровень.

МБОУ СШ №4 (базовая школа) насчитывает 25 педагогических работников (включая директора школы и заместителя директора), 4 совместителя. 33% составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет и 67% - педагоги со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 51 год. 96 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 63% педагогов школы имеют высшую и 25% педагогов первую квалификационные категории, 13%- без категории.

Филиал МОУ СШ№4 в с.Юсово насчитывается 18 педагогов (из них - 12 педагогов, 3 - воспитателя дошкольной группы, 1 – заведующий филиалом, 4 педагога - совместителя. 6% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 28% составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет и 66% - педагоги со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 43 года. 79% педагогов имеет высшее профессиональное образование, 21% - имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 50% педагогов имеют высшую категорию, 44% - первую квалификационную категорию и 6% - без категории.

Более **20%** работников МБОУ СШ №4 награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Два педагога школы Масленникова Т.Н и Бронникова И.С прошли курсы повышения квалификации «Учитель будущего». Пять учителей Тихомирова М.Н, Лобанова Г.Д, Танкушина Н.В, Масленникова Т.Н, Стрыгина Г.Н прошли курсы «Школа современного учителя». Учителя Андреева М.М, Азарова А.Н Медведева О.И, Рязанцева Е.С, Подлесных М.В прошли курсы по финансовой грамотности. Педагог школы Скрипкина Н.А. стала призёром конкурса для учителей начальных классов «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах», проходившего на базе Лебедянского педагогического колледжа (Worldsils, диплом III степени).

В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога (Лобанова Г.Д и Гальцова А.Ю.-высшая), 1 –повысил (Тырнов Г.А– высшая).

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ СШ № 4

Приобретена ученическая мебель (парты и стулья для кабинета биологии -№ 12). Произведена замена деревянных полов в фойе, осуществлён косметический ремонт здания школы и дошкольной группы, отремонтированы классные кабинеты 6, 7, 8, 9 классов, электропроводка и освещение в здании основной школы филиала в с. Юсово, залит пол и постелен линолеум в пищеблоке, отремонтирован запасной выход в начальной школе.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (100%).

В 2020-2021 году было приобретено 1055 экземпляров учебников на сумму 511тысяча 350 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	

Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100		
1-4	Русский язык	100	100		
1-4	родной русский язык	100	50	50	
1-4	Литературное чтение	100	100		
1-4	Окружающий мир	100	100		
2-4	Английский язык	100	100		
1-4	Музыка	100	50	50	
1-4	Технология	100	50	50	
1-4	Физическая культура	100	50	50	
1-4	Изобразительное искусство	100	50	50	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры	100	100		
ИТОГО по образовательной программе начального общего образования		100	100		
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100		
7-9	Алгебра	100	100		
7-9	Геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	Родной русский язык	100	50	50	
5-9	Литература	100	100		
5-9	История	100	100		
5-9	Обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	Биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	Музыка	100	50	50	
	Технология	100	50	50	
	Изобразительное искусство	100	50	50	
	Физическая культура	100	50	50	
5-9	География	100	100		
5-9	Информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		

10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Физическая культура	100	50	50	
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		

ь фондом дополнительной литературы

Учебная Литература	Методическая Литература	Художественная литература	Медиафонд
12397	127 экз.	10181 экз.	64

Читателями библиотеки являются 514 учеников и 68 сотрудников

Информатизация образовательного учреждения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СШ №4 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов.

Дошкольное образование

Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Телевизор

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ (филиал в с.Юсово), 10 МБ (базовая школа)
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	66

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	66
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	музыкальные центры, синтезатор
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	11
Другое (указать)	МФУ- 6 телевизор-1
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ-3, телевизор-1

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<ul style="list-style-type: none"> Здание дошкольной группы по адресу: с.Юсово, ул. Строительная, дом 3 Чаплыгинского района, Липецкой области, Общая площадь 320м², проектная мощность 35 чел. оперативное управление
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид управления -Постоянное(бессрочное) пользование. Общая площадь 500м ²
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортплощадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Групповые-2
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Нет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Нет

Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Нет
----------------------------------------------------------	-----

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p>Здание №1 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Совесткая,10А (базовая школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 1469,9м², проектная мощность 250 чел.</p> <p>Здание №2 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Мира,10Б (начальные классы) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2013г., вид права: оперативное управление, общая площадь 381,3м², проектная мощность 150 чел.</p> <p>Здание №3 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул. Строительная, д.5 (филиал, основная школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607280 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 287,7м², проектная мощность 100 чел.</p> <p>Здание № 4 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная,5 (филиал, начальная школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607282 от 23.12.2014 г., вид права: оперативное управление, общая площадь 294,9 м², проектная мощность 100 чел.</p> <p>Здание № 5 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная,3 (филиал, дошкольная группа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607281 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 279,9 м², проектная мощность 50 чел.</p>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	<p>Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/15-28035 от 06.02.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 1902 м², зонирование проведено.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/13-188682 от 29.10.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 8570,4 м², зонирование проведено.</p>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-2, математики-2, химии-1, биологии-2, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, музыки -2, литературы-1 информатики-2, начальных классов-12,

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-2, физики-2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	40
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места (44 –в филиале)
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1(1 по филиалу)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреации, учительская (1 –по филиалу)
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СШ №4 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей на пункте охраны.

В помещениях МБОУ СШ №4 установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СШ №4.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ СШ №4 в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 4 города Чаплыгина.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	

	Общая численность учащихся	514 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5 %
1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 12,5 %
2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 10 %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 33%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/68%
9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 56%
9.1	Регионального уровня	34 /12%
9.2	Федерального уровня	43 /15%

9.3	Международного уровня	0%
0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 89%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 89%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 11%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 11%
9.1	Высшая	4 человека/18%
9.2	Первая	0 человек/0 %
0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
0.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
0.2	Свыше 30 лет	8 человек / 21%
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,6 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21%
3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 человек/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 32 %
	Инфраструктура	

	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
.2	С медиатекой	Да
.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек/79%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.02 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, самообразование и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в достаточной степени

соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ №4 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.