


Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол №6 от 30.03.2023

Утверждено:
Директор МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
Яковлева Т.С.
Приказ №122 от 31.03.2023



**Отчет о самообследовании
за 2022 календарный год
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 города Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области
имени Петра Петровича Семёнова-Тян-
Шанского**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 г. Чаплыгина имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского (далее МБОУ СШ №4).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского расположена по адресу 399902, Липецкая область, город Чаплыгин, ул.Советская, д.10.А, создана на основании постановлений администрации города Чаплыгина от 21.10.2019 №574.

Учредителем МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина является администрация города Чаплыгина. МБОУ СШ №4 находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Чаплыгина, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 5 по Липецкой области 31.10.2000 г., свидетельство о государственной регистрации серия 4813 № 4818003841, ОГРН 1024800767397.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48 ЛО 1 №0002128, регистрационный № 1917 от 23 июня 2020г, выдана Управлением образования и науки Липецкой области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А 01 регистрационный № 0000618, выдано 01 декабря 2020 года Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 16 июня 2027 года.

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения /кол-во обучающихся
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6 /39 воспитанников
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4/ 276 обучающихся
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5/306 обучающихся
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2/40 обучающихся

Устав МБОУ СШ №4 (новая редакция) утвержден постановлением администрации г. Чаплыгина от 21 октября 2019 г. № 574, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Липецкой области № 6 по Липецкой области 01.11.2019 г.

Деятельность МБОУ СШ №4 регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СШ №4.

Стратегия развития МБОУ СШ №4 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СШ № 4 являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая педагогическим советом МБОУ СШ №4 от 09.01. 2018г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СШ №4 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности МБОУ СШ №4;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУ СШ №4 города Чаплыгина имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского

Управление МБОУ СШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СШ №4 сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ СШ №4, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СШ №4 действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. В МБОУ СШ №4 действуют методические объединения учителей –предметников естественно- математического цикла (руководитель Бронникова И.С.), гуманитарного и спортивно- эстетического цикла (руководитель Юрина Т.Е), классных руководителей (руководитель Богданова Т.Н), учителей начальных классов (Гаврилова И.В).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления СШ №4 и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ СШ №4 действуют Совет родителей и Совет обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина осуществляет директор – Яковлева Татьяна Сергеевна. Основной функцией директора МБОУ СШ №4 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ СШ №4 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МБОУ СШ №4 в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ СШ №4 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора Жабина О.М, Масленникова Т.Н, Андреева М.М и заведующие филиалом в с. Юсово Колоскова Н.И и в с. Дубовое Щипулина Л.В осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках ВСОКО.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- состав обучающихся и педагогический состав,
- состояние преподавания учебных предметов,
- показатели успеваемости учеников, особые предметные достижения;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СШ №4 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3 Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

МБОУ СШ №4 реализовывало образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СШ № 4 г. Чаплыгина .

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 26 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 1раз в четверть, 10-11 классов-1раз в полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Регламентирование образовательного процесса на день	С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3ОДутром С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром	С 2 до 3 лет -10 мин 2ОД утром С 3 до 4 лет -15 мин 2ОД утром С 4 до 5 лет – 20 мин 2-3 ОД утром С 5 до 7 лет -25 мин 2-3ОД утром
Минимальный перерыв между ООД	Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут	Продолжительность перерыва между ООД составляет 10 минут
Оздоровительная компания	Зимний период – с 01.01 по 08.01. 2020г. Летний период – с 1 июня по31 августа 2020г	Зимний период – с 01.01. по 08.01.2020г Летний период – с 1 июня по31 августа2020г

Количество обучающихся 1-11 общеобразовательных классов в 2022 году – 622 - по программам начального

о общего образования – 276 (количество классов-комплектов – 15);

- по программам основного общего образования – 306(количество классов-комплектов – 19);

- по программам среднего общего образования – 40 (количество классов-комплектов – 4).

Профильные классы отсутствуют

По программам дошкольного образования -39 воспитанников.

Группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 1года до 2 лет)	0	0
2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	0	0
Младшая группа	0	0
Средняя группа	0	0
старшая группа	0	0

Разновозрастные группы	2	39
Подготовительная к школе группа	0	0
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	0	0
ИТОГО	2	39

Направления воспитательной работы:

В МБОУ СШ № 4 реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание.

Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, смотрах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 397 обучающихся и 247 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали 27%, художественное – 24%, социально-педагогическое – 20%

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Во второй половине 2019 – 2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе художественной направленности, что является закономерным.

В настоящее время в школе работают 5 кружков:

- «Патриоты» - военно-патриотической направленности
- «Белая ладья», «Шахматы» и спортивный клуб «Старт» - физкультурно – спортивной направленности
- «Ритм» - художественной направленности,
- «Безопасное колесо» - социальной направленности.

Через работу кружков («Ритм», «Патриоты») развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Через вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Белая ладья», «Шахматы», занятий в спортивном клубе, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул. Используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, футбола.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ СШ №4 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ СШ №4 реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Программы, определяющие содержание образования в дошкольной группе

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
<p>МБОУ СШ №4 (дошкольная группа)</p>	<p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования « Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.</p> <p>Парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.</p> <p>« Здоровячок» под редакцией Т.С.Никаноровой, Е.М.Сергеенко</p> <p>«Развитие речи дошкольника в д/с» под редакцией О.С.Ушаковой</p>	<p>-Рабочая программа воспитателя «Социально-коммуникативное развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>-Рабочая программа « Познавательное развитие» (для детей 2-3 года);</p> <p>-Рабочая программа «Речевое развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>-Рабочая программа « Художественно-эстетическое развитие» (для детей 2-3 года)</p> <p>Рабочая программа «Физическое развитие» (для детей 2-3года);</p> <p>-Рабочая программа воспитателя 2-ой младшей группы « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие» , « Художественно-эстетическое развитие» , « Физическое развитие»;</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в средней группе « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие» , « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие» ;</p> <p>- Рабочая программа воспитателя в старшей группе « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие» ;</p> <p>-</p>

Воспитателями дошкольной группы проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных

федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- муниципальные: конкурс «Дорога глазами детей», «Вместо ёлки-новогодний букет», «Покормите птиц зимой».
- региональные: конкурс «Эколята- друзья природы», «Красота Божьего мира»

В системе образовательной деятельности в дошкольной группе проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты утренников, занятий. Конкурсов.

Оформлены фото-выставки «Моё село - моя Отчизна», «Осень золотая», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Как прекрасен этот мир», «Моя мама лучшая на свете!», «Мой папа - Защитник Отечества».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, оснащена игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Обобщен передовой педагогический опыт воспитателей по темам:

- «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»;
«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»

В дошкольной группе осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУ СШ №4 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку по 2 часа в каждом классе. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Внимание уделяется формированию финансовой и функциональной грамотности детей. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. Учащиеся проходят обучение на

площадке «Учи.ру», Я класс. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Лучшие педагоги награждаются дипломами и благодарственными письмами.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах, являясь победителями и призёрами.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности, всероссийской олимпиаде школьников муниципального, регионального уровня.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ СШ № 4 организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ СШ №4 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Из 7 обучающихся с ОВЗ занимаются по индивидуальному учебному плану в рамках обучения на дому 7 детей 3-8 классов. Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по работе с детьми данной категории.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ СШ №4, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Математика (2-4) Физическая культура (1-4)

	этики (4)	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Второй иностранный язык(немецкий) (8.9 классы) Математика (5-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (6,8,9) Физическая культура(5-9)</p>	<p>Математика(5-9) Физическая культура (5-9) Иностранный язык англ (5-9) Русский язык (5-8) Литературное чтение (5-7,9) География(7-9) Физика(9) Биология(8-9) Технология(5-8)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык (английский) Математика (базовый уровень) Россия в мире Астрономия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект</p>	<p>Русский язык(10) Литература(10-11) Биологи(10-11) Физика(10-11) Химия(10-11) Информатика(10-11) Математика(11) Обществознание(10-11) География(10-11) Курсы по выбору обучающихся: Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики</p>

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка», «Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лингвистика», «В мире цифр», «Занимательная математика», «Природа вокруг нас», «Юный информатик», «Занимательный английский»
Общекультурное	«Волшебная кисточка», «Мир на ладошке»
Социальное	«Я пешеход и пассажир»
Духовно- нравственное	«Путешествие по стране этикета», «Как хорошо уметь читать», «В гостях у сказки», «Красота Божьего мира»
Итого	2 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка», «Спортивные игровые виды», «Игровые виды спорта»,
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка», «Экомир», «Удивительные животные», «Занимательная география», «Занимательный английский»
Духовно-нравственное	«Наша история»
Социальное	«Школа безопасности» «В мире обществознания»
Общекультурное	«Экологическая культура и устойчивое развитие», «Волшебница иголка», «Техническое творчество», «Ритмика», «Волшебная доска»
Итого	5 -6 кл. - 3 часа в каждом классе 7- 9 кл. -2 часа в каждом классе

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Практическая грамматика», «Интересные вопросы физики»
Итого	10 кл. – 1 час 11 кл. - 1 часа

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБОУ СШ №4 работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ДШИ «Школа искусств», Дом Школьника, СК «Солнечный», ФОК «Лазурный» а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовывать себя в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2022-2023 учебном году (сентябрь-октябрь) обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская олимпиада школьников:

Из 170 участвовавших по различным предметам учебного плана НОО (4 классы), ООО (5-9 классы) и СОО 90 детей, не учитывая их участия в нескольких олимпиадах, показали заинтересованность тем или другим предметом. 64 ученика стали победителем и призёром школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	клас с	учитель	рейтинг
1	Бортникова Галина Евгеньевна	Русский язык Обществознание	11А	Юрина Т.Е Андреева М.М	Победитель призёр
2	Двоянова Анна Александровна	ОБЖ	11А	Кеменов А.А	призёр
3	Дементьева Ангелина Дмитриевна	ФК	10А	Гальцова А.Ю	призёр
4	Бабин Алексей Иванович	технология	10А	Кеменов А.А	победитель
5	Суворова Ольга Витальевна	история	9Б	Андреева М.М	призёр
6	Наседкина Ксения Сергеевна	технология	8А	Скрипкина Н.А	призёр
7	Суворов Георгий Васильевич	литература	8Б	Юрина Т.Е	победитель
8	Смирнова Екатерина Евгеньевна	история	7Б	Андреева М.М	победитель
9	Кузьмина Юлия	литература	7Б	Яковлева Т.С	призёр
10	Смагин Роман Романович	технология	7Б	Кеменов А.А	призёр

Предмет	Уровень участия	Участников	Победителей/ призёров
По всем учебным предметам	Школьный этап	170 (63 % от всех учащихся)	Победителей-18 Призёров-46
Русский язык	Муниципальный этап	15	Победитель-1,
Литература	Муниципальный этап	5	победитель -1 Призёр-1
Технология	Муниципальный этап	15	Победитель- 1 Призер-2
ОБЖ	Муниципальный этап	12	призер-1
Математика	Муниципальный этап	5	
Химия	Муниципальный этап	4	
История	Муниципальный этап	5	Победитель-1 призёр-1
Физика	Муниципальный этап	5	

География	Муниципальный этап	13	
Английский язык	Муниципальный этап	6	
Биология	Муниципальный этап	10	
Обществознание	Муниципальный этап	8	призер-1
Физическая культура	Муниципальный этап	10	призёр-1
ОПК	Муниципальный этап	10	
Русский язык	Региональный этап	1	участник
Технология	Региональный этап	1	участник

- фестивали, конкурсы художественного, театрального, музыкального творчества, спортивные соревнования:

Всего 69 конкурсов и акций из них:

- Международных - 3
- Всероссийских -24
- Областных -13
- Районных -29

Приняло участие в конкурсах более 300 учащихся

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	Архипов Михаил,	1 место
	Короткова Эльвира,	1 место
	Пашинов Артём,	1 место
	Суровцева Дарья,	1 место
	Карева Дарья,	1 место
	Попова Алиса, Смагин Роман,	1 место
	Голева Виктория,	1 место
	Ретюнских Владислав, Лисянская Диана, Дущенко Мария	1 место
	Африканова Полина	2 место
	Жидких Софья	2 место
	Михалев Олег	2 место
	Сергеев Георгий,	2 место
	Пушилина Кристина ,	3 место
	Цунова Маргарита,	3 место
	Балашова Анастасия,	3 место
	Клочкова Анастасия,	3 место
	Сергеев Кирилл,	3 место
	Захаров Дмитрий.	Участник
	Чернавцев Николай	3 место
	Чекирош Татьяна	3 место
Маликова Екатерина		

Международный онлайн - конкурс "Строки, опаленные войной"	Климова Анастасия	Диплом полуфиналиста
Всероссийский конкурс «Была война...»	Юрин Анатолий 2 кл.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы» «Моя семья в истории нашей страны» «Мой герой» «Фотография»	Бородин Иоанн 4а кл. Сибирцев Илья 4а кл. Малявин Станислав 8 кл.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»»	Климова Анастасия	участник
Всероссийском диктанте по общественному здоровью	Погосян Джема Сабирова Арина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский экологический диктант	Мухортых Олег Калинина Кристина Жидких Элеонора Овчинникова Анна Платицына Юлия Русинова Мария Некрасова Мария Егоров Егор Хорошкина Александра Рощупкина Анастасия Подлесных Ульяна Позднякова Диана Пушилин Матвей Алтухова Виктория Хамикоев Сослан Хамикоева Эрланда Лазарева Софья Рыжкова Юлия Толпеева Дарья Черешнева Карина Якименко Никита Серёгина Юлия Федосова Ксения Зотов Максим Кузьмина Алина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

	Кондакова Александра Мананников Кирилл Исаев Ярослав	Диплом 3 степени Диплом 3 степени участник
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Пожидаева Валерия 5б кл.	3 место
Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»	Малявина Анна 1бкл. Юрин Анатолий 3б кл. Востриков Даниил Дементьев Кирилл Зацепина Карина	Диплом победителя Диплом победителя Участник Участник участник
Всероссийская детско- юношеская акция «Рисуем Победу 2020»	Языков Егор Черешнева Ангелина Новиков Семен Попова Алиса Столярчук Софья Пожидаева Валерия	участники
Межрегиональная практическая конференции «Великие деяния Петра в памяти земли Липецкой»	Сулимова Ксения	участник
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Джавадов Роман 5бкл. Маслаков Кирилл 5бкл. Камышникова Вероника 5бкл. Юрин Анатолий 3б кл. Жабин Владислав 3бкл.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	Жихорев Арсений 4б кл.	Диплом 2 степени
Областной творческий конкурс «Запомни важный номер»	Юрин Анатолий	Победитель

Муниципальный конкурс «Я в России любимой живу»	Юрин Анатолий 3б кл. Епифанов Виталий 2б кл. Малявина Анна 1б кл. Колосков Даниил Дементьева Маргарита Хачатурьянц Захар Медведев Виталик Рязанцева Полина	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбук»	Бабин Алексей Меркулов Егор Мухортых Олег Гальцов Илья-4кл. Кумсков Артем-8кл. Князев Сергей-6 кл.	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место
Муниципальная квест – игра «Защитим и сохраним»	Команда 7человек	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Пожидаева Валерия	1 место
Межмуниципальный конкурс детского творчества «Лето без ДТП».	Коняева Юлия	Победитель
Онлайн конкурс МЫ РИСУЕМ ДОМА.	Тамбовцева Дарья	1 место
Районный конкурс «Мы рисуем ГТО»	Ермаков Александр1бкл. Жидких Арсений3акл. Смагин Роман5бкл.	1 место 2 место 2 место
Районный конкурс фотографий «Моя семья» в направлении спорт	Малявин Станислав	3 место
Районные соревнования по Минифут	Команда 8 человек	1 место
Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь...»	Дущенко Мария Юрин Анатолий Овчинникова Анна	участник призер победитель
Районный конкурс ростовых кукол	команда	3 место
Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи - пулувая стрельба - подтягивание	Мурзак Максим Мурзак Максим	1 место 3 место

Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	Дьконов Илья Илюхин Павел Седых Екатерина Восяков Виктор Зотов Егор Татарина Кристина Федотов Матвей Лычагина Екатерина Медведева Вероника Старых Александр Тарасенко Макар Остапенко Артём Лисянская Альбина Веровкин Степан Черников Егор Кузнецова Марина	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник
Всероссийский турнир по Рукопашному бою "Кубок Черноземья"	Мазаев Антон 9кл.	1 место
Областной турнир по смешанным единоборства (ММА)	Наседкина Виктория Липатов Никита	1 место 2 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» (муниципальный этап)	Платицына Юлия Душаков Павел	1 место 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Мазаев Антон	1 место
Муниципальный этап областного конкурса кормушек	Жидких Николай Жидких Софья Жидких Арсений Миляева Валерия Тарасенко Матвей Юрин Анатолий Смирнова Арина Саввин Роман Пашинов Артём Гальцов Илья	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призёр Призёр
Всероссийская Акция «Письмо Победы»	12 человек	участники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27 человек	Участники

Всероссийская Акция «Свеча памяти» - май 2020	78 человек	Участники
Всероссийская Акция «Бессмертный полк» -май 2020	131 человек	Участники
Всероссийская Акция «Окно победы» - май 2020	43 человека	Участники
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Маликова Екатерина – 8 кл.	1 место
Региональный конкурс «Палитра ремесел»	Маликова Екатерина – 8 кл.	Участник
Региональный конкурс «Дети о лесе»	Балашова Екатерина-5 кл., Маликова Екатерина-8кл.	Участник Участник
Региональный конкурс «Противопожарная безопасность»	Медведева Ольга-3 кл.	Победитель 1 место
Муниципальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»	Маликова Екатерина - 8кл.	Призер, 3место
Районный фестиваль «Виват, Раненбург!»(выступление творческих детских коллективов	Балашова Анастасия-6кл. Чекирош Татьяна-6кл. Учащиеся 5В кл. Овчинникова Анна Некрасова Мария Хорошкина Александра	Участники
Видео - поздравления к «К Дню победы» (ДК с. Юсово, «Галактика»)	Веровкин Игнатий - 5 кл., Веровкин Семен – 2 кл.	Участники
Муниципальный конкурс сочинений юнармейцев «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	4 В класс: Вострикова Полина Гальцов Илья Дементьев Денис Дементьева Кристина Рожков Николай Сухинина Алина Юрьев Александр	Участники
Муниципальный конкурс чтецов ко Дню Победы	Щиголев Всеволод - 4 в Юрьев Александр - 4в	Участник Участник участник

	Дементьева Кристина - 4в	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Вострикова Полина-4В Щиголев Всеволод -4В Ковалева Ангелина -2В кл.	Участник Участник Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	Вострикова Полина-4В 2 в класс – 5 чел./8	Участник Победители -4 чел.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов	2 В класс Попов М.	1 место
Международная олимпиада УЧИ.руBRICSMATH	2 В класс Попов М.	2 место
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	2 В класс Попов М.	1 место
Марафон УЧИ.ру «Зимнее приключение»	Рязанцева Полина- 1В Ковалева А.-2в Есин С.-2в Попова В.-2в Попов М-2в	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Марафон УЧИ.ру «Подвиги викингов»	Ивлев Николай-1В	1 место
Марафон УЧИ.ру «Весеннее пробуждение»	Богатырёв Иван-1В Веревкин С-2В Ковалева А.-2в Зубков А.-2в Есин С.-2в Попов М-2в Хачатурьянц Захар-1В Дементьев Максим-1В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Марафон УЧИ.ру «Супергонка»	Богатырёв Иван-1В Горбылёва Ксения-1В 2 В класс -7 уч./8	1 место 2 место Призеры, 2 место
Марафон УЧИ.ру «Соня в стране знаний»	Горбылёва Ксения-1 В Хачатурьянц Захар-1 В 2 В класс 5чел./8	3 место 2 место 1 место

Поход за знаниями	Дементьева Маргарита-1В Хачатурьянц Захар-1 В Колосков Данииил-1В 2 В класс – 5 чел./8	3 место 2 место 1 место 2 место
Всероссийский конкурс сочинений	Юрьева Ольга – 8 класс Вострикова Полина – 5 класс Баурина Диана – 6 класс Князев Сергей – 7 класс	Участник Участник Участник Участник
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Кузнецова Марина- бкл.	Победитель, 1 место
Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка своими руками 2020»	Медведева Ольга - 4кл.	Победитель, 1 место
Зимняя олимпиада по математике	Татаринов Захар-2В	Победитель, 1 место
Безопасные дороги	Дементьева Маргарита-2В Колосков Данииил-2В	Победитель, 1 место Победитель, 1 место
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 В класс Колосков Данииил Дементьев Максим Черешнева Анастасия Рязанцева Полина Татаринов Захар	Участник Участник Участник Участник
Региональный фото конкурс «Малые реки»	Клинкова Анжела- 8кл.	Участник
Региональный конкурс «Новогодний фейерверк»	Кузнецова Марина- бкл.	Участник
Школьный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Смирнов Андрей - 1В Решетникова Дарья - 1В Катасонов Александр	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
Школьный конкурс «Новогодняя фантазия»	Катасонов Александр Новиков Арсений - 1В Зубков Глеб - 1В Смирнов Андрей - 1В	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
Международный проект олимпиад «КОМПЭДУ»	2 класс Колосков Данииил Щиголева Ксения	диплом 2 степени диплом 1 степени

современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группа	Обучающиеся 1-4 кл	Обучающиеся 5-9кл	Обучающиеся 10-11кл	Средний показатель
высокий	40%	39%	43%	63%	43%
хороший	20%	43%	30%	33%	36%
средний	35%	16%	24%	4%	18%
низкий	5%	2%	3%	-	2%

**Результаты обученности за 2022-2023 учебный год (2 четверть)
(базовая школа и филиалы в с. Юсово и Дубовое)**

Всего учащихся	аттестовано	Не успевают	Результативность обучения (успеваемость)	Качество обучения
622	543	30	94%	49%
класс			Закончили на «Хорошо» и «Отлично»(чел)	
2 - 4	198	4	127	
5 – 9	305	26	113	
10-11	40	0	25	

Сведения об успеваемости по МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина и филиалов в с. Юсово и с.Дубовое по итогам 2 четверти 2022-202 учебного года

Кол-во учащихся			Всего	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на 4 и 5			Всего на 4 и 5	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
186+57+33=276	202+70+34=306	35+5=40	622	127+46+25=198	201+70+34=305	40	543	4	2	-	3	91+26+10=127	80+21+=113	22+3=25	265	94%	49%

Аттестовано: по начальной школе -198 учащихся, 305 учащихся 5-9 классов, 40 обучающихся 10,11 классов. Всего- 543 ученика. Неуспевающих – 30 учащихся. Успеваемость по школе – 94%. Качество знаний- 49%.

Качество знаний по начальной школе снизилось на 1%

Качество знаний по классам: 78%- в 4А классе, 70% - в 4Б классе, в 3Б- 71% , в других классах оно колеблется от 63% до 69% . И В ЭТИХ КЛАССАХ НАБЛЮДАЕМ снижение качества знаний.

Качество знаний в 5-9 классах:

Лучшие показатели : в 6Б - 73% ,8А классе и 5А классе – 45% , в . В других классах оно ниже 45% . Самое низкое качество знаний в 9А- 8%.
В 10, 11 классах качество знаний по 63%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом (базовая школа)**

Учебный предмет	2022			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности и (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	35	97	73	37	100	85%
Математика	35	100	70	37	100	82%
Литературное чтение	35	100	95	37	100	95%
Окружающий мир	35	100	81	37	100	96%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4 В класса
в сравнении с предыдущим годом (филиал в с. Юсово)**

Учебный предмет	2022			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности и (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык				15	100	73%
Математика				15	100	80%
Литературное чтение				15	100	92%
Окружающий мир				15	100	87%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4 Г класса
в сравнении с предыдущим годом (филиал в с. Дубовое)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в штатном режиме без нарушений порядка её проведения. Из 51 выпускника 9А,9 Б и 9В классов все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку оказались выше годовых отметок у отдельных выпускников. И в тоже время 4 выпускника (выпускники филиалов в с. Юсово и Дубовое) получили неудовлетворительный результат. Два выпускника Нечаев В и Мананников Д. смогли пересдать данный предмет в резервные сроки, а два выпускника филиала в с. Дубовое Замесова К и Старых Н только в сентябре. Результаты по математике, в основном, подтвердили знания выпускников по итогам года. Однако, 6 выпускников филиалов в с.Юсово и Дубовое не справились с заданиями и получили неудовлетворительный результат (Замесова К и Старых Н, Нечаев В, Татаринов И, Пальчикова В, Уринов Е). Обучающийся 9А класса Смилянец Андрей и обучающаяся 9В класса Гусева Анна, Замесова К. и Седых Н не смогли пройти ГИА по биологии в основной период, по географии- Замесова Карина и Пальчикова Виктория Указанные выше выпускники смогли справиться с волнением и успешно прошли ГИА по названным предметам в резервные сроки (за исключением Замесовой Карины по предмету география).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
51	50	98 %	5 выпускников (9,8%): Озерова А, Погонин И, Бабин А, Дементьева А, Юрьева О, Лутфуллин В

Из 51 выпускника 9 классов (2021-2022 учебный год) 16 учащихся продолжили обучение в 10 классе -31 %, .34 выпускника поступили в ССУЗы (67%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнении с предыдущим годом

Из 17 выпускников ЕГЭ сдавали 17 (100%) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11А и 11Б классов прошла в соответствии с основным расписанием. Из 17 выпускников 11А и 11Б классов 17 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Медалисты Платицына Юлия Игоревна и Егоров Егор Евгеньевич показали отличные знания по обязательным и выбранным предметам: Платицына Юлия получила 94 балла по русскому языку и 91 балл по литературе, 84 балла по обществознанию, 90 баллов по английскому языку. Егоров Егор получил 74 балла по математике и выше 80 баллов по русскому языку и обществознанию. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали хорошее качество знаний по литературе – средний балл -91, русскому языку -средний балл –70.3,(учитель Яковлева Т.С), по английскому языку- 90 баллов(учитель Пожидаева А.Н). 11 выпускников **проходили ГИА по** профильной математике, где средний балл -55 (учитель Масленникова Т.Н), обществознанию- средний балл - 56 (учитель Андреева М.М). Однако, четыре выпускника не смогли преодолеть минимальный порог баллов по отдельным предметам. Это Сабирова Арина Валерьевна (математика, русский язык, обществознание), Чекирош Софья Сергеевна (история, обществознание), Шатохин Александр Алексеевич (обществознание), Жидких Элеонора Павловна (биология). Поверхностное отношение к изучению предметов, игнорирование проводимых консультаций, неосознанный выбор предметов для прохождения ГИА, отсутствие профессиональной направленности при выборе учебного заведения для продолжения обучения и установка родителей и выпускника на получение платного высшего образования стали причиной неудовлетворительного прохождения аттестации по программам среднего общего образования данными выпускниками. В общем и целом, качество знаний по предметам в 2021-2022 учебном году снизилось, о чем говорят полученные баллы выпускниками.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2022				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл Школа/район	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	17	17	70,3/64	94	27	27	76,6	100
Математика(профиль)	17	11	55/58	100	27	23	59	99,6

Математика (база)	17	6	3,8	83		-	-	-
Литература	17	1	91	100	27	2	76	100
Обществознание	17	11	56,6/56	73	27	20	65	85
Физика	17	7	52/56	100	27	7	52	100
Биология	17	2	38,5/36	50	27	7	52	71
Химия	17	1	43/41	100	27	2	85	100
История	17	3	40,3/56	100	27	2	74,5	100
Иностранный язык	17	1	90	100	27	4	75	100
Информатика	17	2	52,5/50	100	-	-	-	

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году
17	17	100 %	2 выпускника (12%)

Из 17 выпускников продолжили обучение в Вузах- 15 (88%) , 2 выпускника в ссузах- (12%)

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ СШ №4 является художественно направление в комплексе с МБОУ «Детская школа искусств», гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Белая ладья», «Патриоты», «Созвучие», «Юнармия», «Ритм», «Шахматы», «Безопасное колесо».

В результате многолетнего сотрудничества с «Детской школой искусств», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства. 79 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Элегия», «Голос», театральных студиях: «Театр малых форм», художественных- «Изостудия», хореографических- «Восход», «Ритм»

«Хореография», инструментальных- «Баян» , «Фортепиано», «Отделение народных инструментов».

- МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина богата своими традициями, среди которых
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
 - выставки художественных работ;
 - праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
 - народные обряды и гулянья;

В МБОУ СШ №4 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленная на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение в очном и онлайн - формате таких традиционных мероприятий памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим в героико-исторических проектах «От героев былых времен», уроков мужества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. В 2020 году базовая школа и филиал МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в с. Юсово получил благодарственное письма за лучшее оформление здания и территории к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение творческого коллектива учащихся и учителей «ВДОХНОВЕНИЕ», который принимает участие в фестивалях разного уровня и направления. Так в феврале 2020 года данный коллектив принял участие в фестивале «Виват, Раненбург» с театрализованной постановкой «Дети войны»

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День России, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Липецкой области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных

веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в августе 2020 года во исполнение приказов управления образования администрации города Липецка, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала в с. Юсово. Оздоровление получили 50 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация обучающихся.

В МБОУ СШ №4 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ №4

В образовательном учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ СШ №4 работает сплоченный педагогический коллектив, систематически повышающий свой профессиональный уровень.

МБОУ СШ №4 (базовая школа) насчитывает 24 педагогических работника, 3 внешних совместителя. 8, 3% составляют педагоги со стажем до 5 и 37, 5% -педагоги со стажем свыше 30 лет. Средний возраст педагогов – 53 года. 92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4,2 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 8,3 %- молодые педагоги. 54% педагогов школы имеют высшую и 38% педагогов первую квалификационные категории, 8 %- без категории.

Филиал МБОУ СШ №4 в с. Юсово насчитывает 18 педагогов (из них -13 учителей, 3 воспитателя дошкольной группы, 1 – зав.филиалом, 2 педагога- совместителя).

6% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 33% составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет и 61 % -педагоги со стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов – 43 года. 81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 19% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 50% педагогов школы имеют высшую, 44% педагогов первую квалификационные категории и 6% без категории.

Более 20% работников МБОУ СШ №4 награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2022 году повысил квалификационный уровень 1 педагог (Азарова А.Н- высшая), подтвердили высшую категорию 2 педагога- Масленникова Т.Н. и Викулина Е.Н. Аттестовались на первую категорию 4 педагога: Мишукова Е.Н, Танкушина Н.В, Бабина В.А. Востриковав И.К

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ СШ № 4

Приобретена ученическая мебель (парты и стулья для кабинета истории -№ 10). Произведена замена деревянных полов в компьютерном классе, фойе, кабинетах учащихся 1. 5, 7. 8 классов филиала, осуществлён косметический ремонт здания школы и дошкольной группы, отремонтированы классные кабинеты 5, 8, 3. 4 классов, произведена замена отопительного котла «Хопер-80», частично заменена кровля в здании дошкольной группы, электропроводка и освещение в здании начальной школы филиала в с. Юсово; в базовой школе произведен ремонт рекреаций и кабинетов (кабинет литературы, математики, биологии), осуществлена замена унитазов в туалетах. Вставлены пластиковые окна в кабинетах физики, химии.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (100%).

В 2021-2022 году было приобретено 687 экземпляров учебников на сумму 363 тысячи 587 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100		
1-4	Русский язык	100	100		
1-4	родной русский язык	100	50	50	
1-4	Литературное чтение	100	100		
1-4	Окружающий мир	100	100		

2-4	Английский язык	100	100		
1-4	Музыка	100	50	50	
1-4	Технология	100	50	50	
1-4	Физическая культура	100	50	50	
1-4	Изобразительное искусство	100	50	50	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры	100	100		
ИТОГО по образовательной программе начального общего образования		100	100		
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100		
7-9	Алгебра	100	100		
7-9	Геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	Родной русский язык	100	50	50	
5-9	Литература	100	100		
5-9	История	100	100		
5-9	Обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	Биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	Музыка	100	50	50	
	Технология	100	50	50	
	Изобразительное искусство	100	50	50	
	Физическая культура	100	50	50	
5-9	География	100	100		
5-9	Информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		

10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Физическая культура	100	50	50	
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Учебная Литература	Методическая Литература	Художественная литература	Медиафонд
13084	127 экз.	10181 экз.	64

Читателями библиотеки являются 423 ученика и 36 сотрудников

Информатизация образовательного учреждения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СШ №4 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется база цифровых образовательных ресурсов.

Дошкольное образование

Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Телевизор

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ(филиал в с.Юсово), 10 МБ(базовая школа)
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	66
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	66
Начальное общее образование	

Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	музыкальные центры, синтезатор
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	11
Другое (указать)	МФУ- 6 телевизор-1
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ-3, телевизор-1

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса
- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<ul style="list-style-type: none"> Здание дошкольной группы по адресу: с.Юсово, ул.Строительная, дом 3 Чаплыгинского района, Липецкой области, Общая площадь 320м², проектная мощность 35 чел. оперативное управление
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид управления -Постоянное(бессрочное) пользование. Общая площадь 500м ²
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортплощадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Групповые-2
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Нет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических	Нет

работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Нет

- общее образование

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Здание №1 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Совесткая,10А (базовая школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 1469,9м², проектная мощность 250 чел.</p> <p>Здание №2 по адресу: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул.Мира,10Б (начальные классы) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607279 от 23.12.2013г., вид права: оперативное управление, общая площадь 381,3м², проектная мощность 150 чел.</p> <p>Здание №3 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная, д.5 (филиал, основная школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607280 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 287,7м², проектная мощность 100 чел.</p> <p>Здание № 4 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная, 5 (филиал, начальная школа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607282 от 23.12.2014 г., вид права: оперативное управление, общая площадь 294,9 м², проектная мощность 100 чел.</p> <p>Здание № 5 по адресу: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная, 3 (филиал, дошкольная группа) Свидетельство о государственной регистрации права пользования 48-АГ 607281 от 23.12.2014г., вид права: оперативное управление, общая площадь 279,9 м², проектная мощность 50 чел.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/15-28035 от 06.02.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 1902 м², зонирование проведено.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права пользования №48/201/13-188682 от 29.10.2015г., вид права: постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 8570,4 м², зонирование проведено.</p>

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-2, математики-2, химии-1, биологии-2, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, музыки -2, литературы-1 информатики-2, начальных классов-12,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-2, физики-2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	40
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места (44 –в филиале)
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1(1 по филиалу)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреации, учительская(1 –по филиалу)
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ СШ №4 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ СШ №4 установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СШ №4.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ СШ №4 в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 4 города Чаплыгина.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/ 66%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7,8 % филиалы в с. Юсово и с. Дубовое
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11,7 % филиалы в с. Юсово и с. Дубовое
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека / 11,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	13 /4%
1.19.2	Федерального уровня	41 /13%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24+ человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22+ человека/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22+ человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1+ человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1+ человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ 11%
1.29.1	Высшая	3 человека/18%
1.29.2	Первая	4 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1человек/ 2,6 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 32 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек/79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.02 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгина имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, самообразование и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в достаточной степени соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ №4 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.