
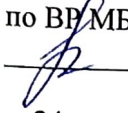



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 г. Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 107
« 23 » августа 2023 г.
Руководитель МО
 / Андреева М.М. /

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ СШ №4
 / Масленикова Т.Н. /
« 24 » августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №4
 / Яковлева Т.С. /
Приказ № 184
от « 31 » августа 2023г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально– педагогической направленности
«Патриоты»

Возраст учащихся 11 – 16 лет
Сроки реализации программы: учебный год
Составитель: Кеменов Александр Алексеевич, преподаватель ОБЖ

г. Чаплыгин 2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025г».

Деятельность кружка направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Данная программа позволит ученикам 5-10 классов ознакомиться с понятиями «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об МЧС, о строевой подготовке, о героическом прошлом страны.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 -2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Направленность (профиль): социально– педагогическая

Актуальность данной программы.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. В реализации данной программы нуждаются подростки 11-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Данная программа позволяет приобретать учащимся необходимые знания, умения и навыки. Так, данная программа » даёт возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

Новизна данной программы

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся укрепят своё здоровье, овладеют военно-прикладными видами спорта. подготовятся к военной службе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель: развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- ◆ формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- ◆ получения знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- ◆ пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;

- ◆ формирование стремления к здоровому образу жизни.

Адресат: данная программа рассчитана на учащихся 5 -10 классов, которые действительно интересуются военной службой, Российской Армией, не ограничиваясь рамками школьного курса.

Объем и срок освоения программы:

Количество учебных часов – 80

Количество занятий в неделю – 2

Продолжительность занятия – 40 минут

Формы проведения занятий:

- ◆ анализ исторической литературы и исторических источников;
- ◆ эвристическая беседа;
- ◆ дискуссия (дебаты);
- ◆ сюжетно-ролевые игры;
- ◆ экскурсии и др.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел I. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска.

Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.

Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел II. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем.

Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел III. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел IV. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел V. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России. История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника. Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 5.6. Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел VI. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.

Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности. Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Прогнозируемый результат:

Программа направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого учащегося;
- обогащение личного опыта общения, самостоятельного общественного действия;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности кадетского клуба «Патриоты», в период проведения теоретических и практических занятий ученик научится:

- основным видам строевой подготовки: построению, строевым приёмам на месте и в движении и т.д.;
- создавать устные журналы, боевые листки, проекты, мини-проекты, творческие работы;
- участвовать в социально значимых акциях;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для преемственности поколений;
- оказание первой помощи;
- овладение основными туристическими навыками.

В процессе реализации программы должны:

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова.

Календарно-тематический план

№ занятия	раздел	тема	Всего часов	Теор. часов	Прак. часов	план	факт
	I. История вооруженных сил России		7	7	-		
1		Виды вооруженных сил.	1	1	-		
2		Символы воинской чести.	1	1	-		
3		Государственная символика.	1	1			
4-5		Полководцы и герои.	2	2	-		
6-7		Военные профессии	2	2	-		
	II. Строевая подготовка		17	3	14		
8-10		Строй и его элементы	3	3	-		
11-14		Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4		
15-19		Повороты на месте и в движении	5	-	5		
20-24		Строевые примы. Воинское приветствие	5	-	5		
	III. Основы медицинских знаний		15	4	11		

25-29		Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	2	3		
30-34		Ранения и кровотечения	5	1	4		
35-39		Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4		
	IV. Виды вооружений		15	6	9		
40-42		История оружия.	3	3	-		
43-44		Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-		
45-54		Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	10	1	9		
	V. Основы рукопашного боя		9	2	7		
55		История развития рукопашного боя в России.	1	1	-		
56-58		Элементы страховки.	3	1	2		
59-60		Ударная техника.	2	-	2		
61		Техника захватов.	1	-	1		
62		Бросковая техника.	1	-	1		
63		Боевые приемы.	1	-	1		
	VI. Основы выживания в сложных условиях		17	6	11		
64-65		Основы ориентирования на местности	2	2	-		
66-67		Организация привалов и ночлегов	2	1	1		
68		Организация питания в полевых условиях	1	1	-		
69-70		Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1		
71-74		Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3		
75-77		Ориентирование на местности.	3	1	2		
78-80		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3	-	3		
	Итого:		80	28	52		

Используемая литература

- Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер. - М.: профиздат, 1982. - 224 с. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. - М.: Прогресс, 1987. - 400 с. В.Г. Волович, Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. - М.: Мысль, 1990 - 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. - М.:Профиздат, 1986. - 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. - СПб.: Кристалл, 1997. - 237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. - Высшая школа, 1982. - 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт, 1983 - 78 с.
- Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. - 87 с.
- Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. - 605 с.