**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №4 города Чаплыгина**

**Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

**имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (КРАТКОСРОЧНАЯ) ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«СОЛНЫШКО»**

Возраст детей: 8-13 лет

Срок реализации: 24 часа

Составитель: Овчинникова Светлана Васильевна,

учитель

**Чаплыгин, 2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка к программе

1.1.Цели и задачи

1.2. Направленность

1.3. Особенности

1.4. Сроки реализации

1.5. Актуальность

1.6. Педагогическая целесообразность

1.7. Целостность

2. Концептуальные основы и принципы деятельности

3. Социально психологическое сопровождение программы

4. Система дополнительного образования

5. Содержание программы

6. Предполагаемые результаты

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

          Патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение.Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятсяв центре внимания.В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию, при участии молодежи проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

           Существующая система работы с учащимися по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть           успешно реализована и в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

          Программа лагеря «Солнышко» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

.

**1.1 Цели и задачи программы:**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников,

через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

**Задачи:**  
- развитие интереса к истории Отечества;

- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;

- закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;  
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;  
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

**Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются*:***

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,

- кружки и секции по интересам,

- творческие микрогруппы,

- диагностика временного детского коллектива,

- медицинское обеспечение,

- санитарно-просветительская работа,

- физическое воспитание детей,

- рациональное питание,

- природно-климатические факторы,

-участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.  
**1.2 Направленности программы летней оздоровительной работы.**

**Туристско-краеведческое.**

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

**Спортивно – оздоровительная.**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

**Нравственно-эстетическая.**  
Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**Досуговая**  
Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям туристско-краеведческой направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям. Вусловиях летнего оздоровительного лагеря по туристско-краеведческому воспитанию использовать следующие ***формы работы:***

- Беседа (для ознакомления);  
- Конкурс знатоков (для контроля);  
- Соревнование (для подведения итога);  
- Тренинг (для отработки навыков и умений);

-  Викторина (для развития общей эрудиции);

- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга,   общения, развития);

- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);

- Экскурсия (для ознакомления);

- Индивидуальная работа.

**5. Содержание программы**

**5.1. Основная идея реализации программы**

           Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**5.2. Структура самоуправления**         Для общего руководства профильной смены  и поддержания игровой ситуации в лагере создается**штаб лагеря*,***который является организатором мероприятий смены и решает **следующие задачи:**- пропаганда общечеловеческих ценностей;   
- создание условий для самореализации детей при прохождении рубежей;  
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;  
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;  
**В штаб**лагеря входят:  
Начальник лагеря – **командир** ;  
Старший воспитатель – **заместитель командира** ;

Вожатые - **помощники командира ;**  
Координатор программы – **советник командира ;**  
 Работа в лагере с детьми по данной программе строится ***на самоуправлении под руководством вожатых***.

**5.3. Законы смены**  
**Закон территории.**Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон зелени.**Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!  
**Закон правой руки.**Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.  
**Закон ноль-ноль.**Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.  
**Закон мотора.**Долой скуку!  
**Закон выносливости.**Будь вынослив.  
**Закон дружбы.**Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!  
**Закон творчества.**Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!  
**Закон доброго отношения друг к другу**. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших.   
**Закон песни**. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.   
**5.4. Заповеди**  
- Даже если трудно, доведи дело до конца.  
- Один за всех и все за одного.  
- Порядок, прежде всего.  
- Каждое дело вместе.  
- Все делай творчески, а иначе зачем?[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**5.5. Деятельность самоуправления лагеря**

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов самоуправления

***Совет смены*** — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией.

***Совет лидеров*** - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят.

***Совет редакторов*** – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий

***Совет «Здоровье*»** - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм.

***Совет спорта*** - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению.

***Совет творчества*** выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях

**План**

**воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Тема дня** |
| 1. | **Утро.**1день.  **День**. Огоньки знакомств (по отрядам).  Выборы актива отряда.  Формирование актива лагеря. | 26.05 | День знакомства с работой лагеря |
| 2. | **Утро.**Оформление отрядных уголков.  Игра «По неведомым дорожкам».  Знакомство с правилами жизни в лагере.  **День.**Сбор актива лагеря, выборы командира. | 27.05 | День выборов |
| 3. | **Утро.**Туристско – краеведческие игры:  -Тропинка любознательных;  -Игра – путешествие «Тайны природы»;  **День.**Беседа в отрядах о знании туристических «хитростей». Игры: «Юный следопыт», «Кто быстрее», «Кто точнее» | 28.05 | День туриста-краеведа |
| 4. | **Утро.** Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, Россия!»  Фестиваль песен  «Песни нашего края».  **День.**  «Нам есть чем гордиться» | 30.05 | День Земли |
| 5. | **Утро.** Игра – путешествие «По олимпийскому лабиринту»   День.Конкурс рисунков «Олимпийские символы».  Сбор совета спорта. | 02.06 | День спорта |
| 6. | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» Фестиваль детских песен. | 03.06 | День  защиты детей |
| 7. | **Утро.** Спартакиада  **День.** Спартакиада | 04.06 | День победителя. |
| 8. | **Утро.** Игра по станциям «Красный, желтый, зеленый»  **День**. Соревнования по пионерболу. | 05.06 | День спорта |
| 9. | **Утро.** Акция»Добро по кругу»    **День.**Викторина по сказкам А.С.Пушкина.Час работы кружков ДО. | 06.06 | День русского языка |
| 10 | **Утро.** Подвижные игры по программе»Вас вызывает Спортландия.Сбор информационного совета..  **День.**  Игра по станциям»Искатели приключений.» | 09.06 | День приключений |
| 11 | **Утро.** Сбор информационного совета.  **День.** Конкурсно – развлекательная программа «День Нептуна». | 10.06 | День «Голубая лагуна» |
| 12 | Утро.Отрядные спартакиады: «Будь здоров!»  «Комический футбол» команда вожатых против сборной команды отрядов.  **День.** Игра – соревнование «Детский патруль здоровья» | 11.06 | День школы выживания |
| 13 | **Утро.** Подготовка к конкурсу..  **День.**  Конкурс стихов» Россия-Родина моя!»  Флешмоб»Люблю тебя, моя Россия!»  Конкурс стенгазет» Я люблю тебя, Россия!» | 12.06 | День России |
| 14 | **Утро.** Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее».  Конкурс рисунков «На страже родины моей»  **День.** Патриотический час «Дни воинской славы России».  Футбольный турнир «Кожаный мяч» | 16.06 | День воинской славы |
| 15 | **Утро.** Игровая программа» Кладоискатели»  **День»**Реклама» Сбор Совета творчества. Работа кружков ДО. | 17.06 | День затейников |
| 16 | **Утро.** Туристический поход на святой источник  **День.** Игра на местности .  Конкурс боевых листков.  Работа кружков ДО. | 18.06 | День здоровья, бодрости и силы духа |
| 17 | **Утро.** Конкурс рисунков на асфальте «Я тебе подарю…».  **День.** Работа мастерской «Профи – мастер причесок». Парад причесок.  Голубиная почта. | 19.06 | День любви и верности |
| 19 | **Утро.**  Анкетирование детей.  Работа мастерской «Сделано с душой»  **День.** Подведение итогов. | 20.06 | День талантов |
| 20 | **Утро.**   Конкурс рисунков «Белые журавли памяти»  **День.**Военно-спортивная игра «Зарничка». | 23.06 | День Памяти |
| 21 | **Утро.**   Мини – сочинение «Советы моему вожатому»  Анкетирование ребят  **День.** Операция «Закрытие лагеря». | 24.06 | День прощания с лагерем |

**7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.

2. Пополнят знания по истории своей Родины (история нашей Родины, г.Липецка и Липецкой области, с. Дубовое),

3. Расширят коммуникативные навыки, которые  помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.  
4. Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения смены «Солнышко»

**8. ЛИТЕРАТУРА**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Закон РФ «Об Образовании».

3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2012 г.

4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Краснодарского края, Краснодар 2010г.

5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Ставропольского края :

- № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2009),  
- «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2011),

- № 15 «Летний дом радуга» (2013).

6. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.

7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрополиграф 2011г.

8. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.  
9. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г  
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.