

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 г. Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова – Тянь-Шанского

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 4
г. Чаплыгина имени П.П.Семёнова-
Тянь-Шанского
Яковлева Т.С.



**Краткосрочная общеобразовательная общеобразовательная программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
дневным пребыванием детей
«Юные патриоты»**

Направление: гражданско-патриотическое

Срок реализации программы: 21 день

Возраст обучающихся: 6,5 - 15 лет

Паспорт программы

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского (филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского в селе Юсово)
Адрес учреждения	Юридический адрес: 399902, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Советская, д. 10А Тел. / факс: +7(47475)2-12-33 e-mail: sch4chaplygin@yandex.ru Адрес филиала в с. Юсово: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Юсово, ул. Строительная, д. 5 e-mail: shkola-yu@yandex.ru
Полное наименование программы	Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г.; - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации N 1726-р от 04.09.2014 г.; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав Учреждения.
Тип лагеря	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	21 день
Возрастная категория	6,5-15 лет
Цель	формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну,

	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времён и поколений. 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей. 7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формирование исследовательских умений в рамках изучения традиций народов мира. 10. Формирование коммуникативных навыков через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. 11. Формирование базы данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе. 12. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 13. Развитие и укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др. 14. Привитие интереса к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране.
Форма реализации	детский оздоровительный лагерь при школе
Сроки реализации	Программа реализуется в летний период
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> I этап – подготовительный (апрель-май) II этап – организационный (первые 3 дня) III этап – содержательно-деятельностный (май-июнь) IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Художественно-эстетическое 4. Самоуправление
Предполагаемый результат	1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей.

	<p>2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей.</p> <p>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</p> <p>4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий.</p> <p>5. Формирование активной гражданской позиции.</p>
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется заведующим филиалом, начальником лагеря
Методы отслеживания результативности программы	<ul style="list-style-type: none"> -медицинские показатели -анкетирование -анализ работы -тетрадь отзывов и предложений
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> -Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района -МАУК ПЦКД с.Юсово - Библиотека с.Юсово - ГКДЦ г. Чаплыгина

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек, любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Липецкая область, в которой находится наше родное село Юсово. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддаётся объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это родная школа. А для кого-то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это страна — Россия!

Да, всё верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребёнка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребёнок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить её, желать защищать её, дорожить ею. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребёнок, воспитанник лагеря с дневным пребыванием детей, позволяют одновременно давать знания и формировать определённые стереотипы отношения к прошлому страны, её героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

В 2025 году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Это очень знаменательная дата.

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живёт в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодёжи воспитывается на чужих идеалах.

Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодёжью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодёжью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растёт число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодёжи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооружённых Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооружённых Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодёжи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодёжи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят своё будущее. Гражданско-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Актуальность предлагаемой программы определяется текущим положением России в мире.

Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Весь год мы собирали материал о городах – героях, пионерах – героях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились и за что получили звание «Город-герой». Поэтому летом мы решили в лагере реализовать программу «Юные патриоты», которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребёнка к коллективу, к организации, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Смена рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приёмных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально-опасном положении. Количество детей в лагере – 55 человек. Дети объединяются в 4 отряда.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- музыкальный работник;
- руководитель физического воспитания.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» располагается на 1-м этаже школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинеты, оснащённые ПК, проектором, экраном;
- игровая площадка на территории школы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе филиала МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского в с. Юсово, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание

безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности.

- подбор методической литературы для воспитателей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект рассчитан на одну лагерную смену (21 день): с 26.05.2025г. по 24.06.2025г.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото- и видеоматериалы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

**МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ**

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребёнка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

ИДЕЯ СМЕНЫ

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт возможность существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — всё это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки под весёлую энергичную музыку. Причём зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие по городам-героям».

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Жители с.Юсово отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определённого дня. В карте – 11 пунктов назначения (2 дня – один город). Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным лётчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

В первый день (организационный) все дети делятся на четыре команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет своё название, девиз, речёвку, песню, стенгазету (отрядный уголок).

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностях, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, даётся возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Детям предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отрядам вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесён маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают

звезду (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

Между отрядами оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя и формирования у них навыков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», а также ходят на экскурсию в пожарную часть, где обычно с ними проводят беседу по пожарной безопасности, рассказывают об оснащении пожарной техники, научат надевать специальное снаряжение, показывают медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарём для тренировки пожарных по спасению человеческих жизней, учебные классы и многое другое.

Также несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по бадминтону, пионерболу, теннису, дартсу, спортивная игра «Весёлые эстафеты», «Мой весёлый звонкий мяч» и многое другое.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии творческих способностей детей. Это конкурсно-игровая программа по правилам хорошего тона «По страницам этикета», возложение венков к памятнику, игровая программа «Я - Умелец», конкурсно-игровая программа «Цветное ассорти», посещение музеев, игровая программа по ПДД.

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение смены для детей подготовлены различные мероприятия, целью которых является развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

СОТРУДНИЧЕСТВО

--

- ГКДЦ г. Чаплыгина
- МАУК ПЦКД с. Юсово
- Библиотека с. Юсово
- Музеи города Чаплыгина
- Детская библиотека г. Чаплыгина
- Прочее социальное партнёрство

ЦЕЛИ

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времён и поколений.
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей.
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формирование исследовательских умений в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формирование коммуникативных навыков через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формирование базы данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развитие и укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привитие интереса к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Гражданско-патриотическое
2. Историко-краеведческое
3. Научно-исследовательское
4. Культурно-просветительское
5. Нравственно-эстетическое
6. Физкультурно-оздоровительное

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- ✚ Анализ результатов деятельности лагеря за прошлый год.
- ✚ Изучение запросов детей и родителей.
- ✚ Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону.
- ✚ Подготовка методического материала для работников лагеря.
- ✚ Разработка образовательной программы «Юные патриоты».
- ✚ Подбор и учёба педагогических кадров.
- ✚ Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- ✚ Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- ✚ Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап(1-2 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- ✚ Организация жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Проведение входящей диагностики детей.
- ✚ Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Юные Патриоты».
- ✚ Формирование отрядов и оформление отрядных мест.
- ✚ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Организация жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Введение участников программы в сюжет смены.

- ✚ Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- ✚ Определение программы деятельности в отрядах.

3. Основной этап: период смены (3-19 дни) - развивается путешествие «Юные патриоты».

- ✚ Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеей.
- ✚ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.
- ✚ Корректировка программы относительно практического развития событий.
- ✚ Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Реализация плана смены.
- ✚ Активное участие детей в жизни лагеря.
- ✚ Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- ✚ Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены(20-21 дни):

- ✚ Подведение итогов по реализации программы.
- ✚ Анкетирование воспитанников.
- ✚ Подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- ✚ Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов.
- ✚ Анализ работы смены и подведение итогов.
- ✚ Обработка и оформление материалов смены.

Модель игрового взаимодействия

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- ✚ Коллективная творческая деятельность (КТД).
- ✚ Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- ✚ Театрализация (реализуется через костюмирование).
- ✚ Мастер-классы.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Мозговой штурм.

- ✚ Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Словесные: встречи, минутки здоровья

Наглядные: презентации, коллективные просмотры фильмов, видеокруиз, выставки

Практические: праздники, КТД

Проблемно-поисковые: экскурсии, акции

Игровые: эстафеты, конкурсы, викторины, соревнования

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

1 уровень самоуправления - Большой Совет.

2 уровень – Малый Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребёнок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Самоуправление в лагере

Организационно-управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых.

В лагере создан Большой совет, в него входят министры по различным направлениям:

командиры, ответственные дежурные, санитары, физорги, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам ещё нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчёта о жизнедеятельности лагеря.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство.

Каждый ребёнок имеет право выбирать и быть избранным лидером – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Командир – надёжный помощник вожатого. Ему даётся право сдачи рапорта, участия в жеребьёвке, высказывание мнения отряда на Общем сборе.

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы «Юные Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня лагеря

Время	Активность
9:00 - 9:30	Приём детей.
9:30 - 10:00	Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ. Зарядка
10:00 - 10:30	Завтрак
10:30 - 11:30	Отрядные дела
11:30-13:00	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
13:00-13:30	Обед
13:30 - 14:00	Подведение итогов дня. Рейд чистоты. Уход домой.

План работы

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
с 26.05.2025г. по 24.06.2025г.**

**Филиал МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова - Тян-Шанского в селе
Юсово**

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
<p align="center">26.05 пн</p> <p><i>День открытия лагеря. Отправление. Станция «Раненбург»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря 2. Открытие смены «Здравствуй, лагерь». 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Начало путешествия по городам-героям ВОВ. 4. Оформление отрядных уголков, выбор командира отряда, распределение ролей. 5. Чтение художественных книг. 6. Творческая мастерская «Умелые руки». 7. Подвижные игры на воздухе.
<p align="center">27.05 вт</p> <p><i>День безопасности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Чтение художественных книг. 3. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 4. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря. 5. Знакомство отрядов друг с другом (представление отрядов - название, девиз, эмблема). 6. Творческая мастерская «Умелые руки». 7. Подвижные игры на воздухе.
<p align="center">28.05 ср</p> <p><i>Станция г. Москва</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании». 2. Чтение художественных книг. 3. Беседа «Битва под Москвой». 4. Викторина «Москва - золотые купола». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Игра в футбол. 7. Подвижные игры на воздухе.
<p align="center">29.05 чт</p> <p><i>Станция г. Москва</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я и телефон». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город –герой Москва». 4. Игры на сплочение коллектива, викторины. 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p align="center">30.05 пт</p> <p><i>Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наши права». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город –герой Ленинград». 4. Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Просмотр мультфильмов. 7. Подвижные игры на воздухе.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».

<p>02.06 пн День защиты детей</p>	<p>2. Чтение художественных книг. 3. Праздник «Фестиваль детства». 4. Шоу мыльных пузырей. 5. Весёлая дискотека. 6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>03.06 вт Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Чтение художественных книг. 3. Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда». 4. Просмотр х/ф «Нахаленок». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на воздухе «Ревущий мотор», «Разведчик».</p>
<p>04.06 ср Станция г. Волгоград</p>	<p>1. Минутка здоровья «Для чего нужен свежий воздух». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город – герой Волгоград». 4. Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия-СССР. 1941 год.) 5. Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». 6. Творческая мастерская «Умелые руки». 7. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>05.06 чт Станция г. Керчь</p>	<p>1. Минутка здоровья «Почему важно пить чистую воду». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город – герой Керчь». 4. Устный журнал «От Керчи до Берлина». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>06.06 пт Пушкинский день России и День русского языка</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию». 2. Чтение произведений А.С.Пушкина. 3. Инсценировка отрывков из сказок А.С.Пушкина. 4. Просмотр мультфильмов. 5. Посещение библиотеки с. Юсово. 6. Творческая мастерская «Умелые руки». 7. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>09.06 пн Станция г. Новороссийск</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город – герой Новороссийск». 4. Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается». 5. Урок безопасности «Не зная броду-не суйся в воду». 6. Операция «Бунт (быстро убери нашу территорию)». 7. Творческая мастерская «Умелые руки». 8. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>10.06 вт Станция г. Минск</p>	<p>1. Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город – герой Минск». 4. Кроссворд «Герои и полководцы». 5. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 6. Спортивная игра-путешествие «Движение - жизнь!». 7. Творческая мастерская «Умелые руки».</p>
<p>11.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Бережём зрение».</p>

<p><i>ср</i></p> <p>День безделья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение художественных книг. 3. Устный журнал «Из истории тимуровского движения». 4. День подвижных игр: <i>Арест сороконожки. Ведьмы на метле. Бег в мешках. Бег с чемоданом. Паук. Сиамские близнецы.</i> 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Просмотр мультфильмов.
<p>12.06</p> <p><i>чт</i></p> <p>День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Безопасность в солнечную погоду». 2. Чтение художественных книг. 3. Игра-путешествие «Я живу в России!» 4. Конкурс чтецов «Стихи о родном крае». 5. Подвижные игры на воздухе.
<p>16.06</p> <p><i>пт</i></p> <p>Станция г. Тула</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город –герой Тула». 4. Просмотр д/ф «Нестареющее оружие». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>17.06</p> <p><i>вт</i></p> <p>Станция г. Мурманск</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город –герой Мурманск». 4. Шахматный турнир. 5. Викторина «Знай правила движения как дважды два». 6. Творческая мастерская «Умелые руки». 7. Подвижные игры на воздухе.
<p>18.06</p> <p><i>ср</i></p> <p>Станция г. Смоленск</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Чтение художественных книг. 3. Урок – презентация «Великий город – Смоленск». 4. Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет). 5. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД. 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>19.06</p> <p><i>чт</i></p> <p>Станция г. Севастополь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я и мои виртуальные друзья». 2. Чтение художественных книг. 3. Информационная страничка «Город –герой Севастополь». 4. Викторина «Летние загадки». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>20.06</p> <p><i>пт</i></p> <p>День Памяти и Скорби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных книг. 2. Митинг Памяти павших в ВОВ. Возложение цветов к памятнику. 3. Всероссийская акция «Свеча памяти». 4. Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне». 6. Просмотр кинофильма «Девочка ищет отца». 5. Творческая мастерская «Умелые руки». 6. Подвижные игры на воздухе.

<p>23.06 пн Станция г.Брест (Брестская крепость)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила безопасности на воде». 2. Чтение художественных книг. 3. Просмотр документального фильма «Героическая оборона Бресткой крепости». 4. Викторина «Мы наследники победы». 5. Творческая мастерская «Умелые руки» 6. Подвижные игры на воздухе.
<p>24.06 вт Итоговый день Возвращение. Станция «Раненбург»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слайд-шоу «Жизнь в лагере». 2. Чтение художественных книг. 3. Подведение итогов путешествия по городам-героям Великой Отечественной войны. 4. Репетиция концертных номеров. 5. Праздничный концерт «Закрытие смены» 6. Дискотека. 7. Линейка закрытия смены. Награждение.

В плане возможны незначительные изменения и дополнения в связи с проведением экскурсий в музеи г. Чаплыгина и Чаплыгинского района.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

- 3.** Нешерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 6.** Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 7.** Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
- 8.** Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 9.** Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 10.** Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- 11.** Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
- 12.** Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 13.** Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

Материалы сайтов:

14. «Вожатый.ru».

15. <http://ruk.1september.ru/>.

16. <http://tca77.narod.ru/>.