

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№1

объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгин
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского

организация, расположенная на объекте:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича
Семенова-Тян-Шанского

адрес объекта:

399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

Директор
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П.
Семёнова-Тян-Шанского



Яковлева Татьяна
Сергеевна



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина

имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского

Яковлева Т. С.

«28» августа 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 от 28 августа 2023г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского

1.2. Адрес объекта: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 3х этажное – 1460м², территория - 3429м.2

1.4. Здание 2000г. постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского (МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*

2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *все категории*

2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *250 человека*, вместимость *250 человек*, пропускная способность: *720 человека*

2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус «Чаплыгин-Юсово», такси*
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *100 м*

3.2.2 время движения (пешком): *от остановки – 3 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *да*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть – бордюрный камень*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон	
Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
Территория, прилегающая к зданию	ВНД
Вход (входы) в здание	ДЧВ
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧВ
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

3.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию	<i>Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова при входе на территорию. Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхему территории. Выделить парковочное место для мгн соответствующей разметкой и комплектом дорожных знаков</i>
Вход (входы) в здание	<i>Покрытие порога заменить на противоскользящее, выделить контрастно первую и последнюю ступень, установить тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, увеличить навес над входной группой.</i>

	<i>Приобрести пороговый 2х скатный пандус переносной, установить на двери фиксаторы, контрастно выделить ручки дверей, обозначить напольно-тактильную разметку, установить информационное табло, звуковой информатор, противоскользящее покрытие</i>
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мги. На лестнице в столовой установить опорные поручни, на межэтажных лестницах установить 2х уровневые поручни с 2х сторон, выделить габариты лестницы, обозначить тактильными табличками «Лестница», «Номер этажа», тактильными наклейками окончание перил. Обеспечить фиксацию дверей в открытом положении фиксаторами. Эвакуацию инвалидов организовать через вход в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с овоз. Установить знаки направления эвакуации для МГН, фотолюминесцентную разметку по стенам, мнемосхему 2 и 3 этажа.</i>
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Покрытие пола наполнить тактильной разметкой, установить поручень вдоль пути движения, приобрести места для обучения мги с соответствующим оборудованием, звуковые инструменты для обучения. В столовой обозначить место для мги соответствующей тактильной табличкой, установить крючок для костылей, кнопку вызова помощи, напольно-тактильную разметку. Установить тактильную информационную табличку на столе информации при входе. Снабдить комнату психолога методическим материалом и оборудованием для работы с детьми мги. Обустроить комнату психологической разгрузки мебелью и оборудованием для мги. Адаптировать школьный автобус для перевозки мги</i>
Санитарно-гигиенические помещения	<i>Установить визуальное информирование свободно/занято, поручень вокруг раковины, насадку на унитаз с откидными поручнями, сенсорные дозаторы мыла и бумаги, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, сушилку для рук, заменить напольное покрытие на противоскользящее с напольно-тактильной разметкой. Для обслуживания инвалида-колясочника предусмотреть кресло-коляску с санитарным оснащением.</i>
Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Установить световые маяки. Приобрести индукционную петлю. Разместить напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения.</i>

4.2. Период проведения работ 2023-2030 в рамках исполнения Федерального закона от 24.11.2013г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В - объект доступен частично для всех инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется Согласование с общественными организациями инвалидов

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты объекта социальной инфраструктуры

Акта обследования объекта: № 1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
Яковлева Т. С.
«28» августа 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 от 28 августа 2023г.

Краткая характеристика объекта

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского

1.2. Адрес объекта: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 3х этажное – 1460м², территория - 3429м.2

1.4. Здание 2000г. постройки

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского (МБОУ СШ №4 г. Чаплыгин)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*

2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *все категории*

2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *250 человека*, вместимость *250 человек*, пропускная способность: *720 человека*

2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус «Чаплыгин-Юсово», такси*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *100 м*

3.2.2 время движения (пешком): *от остановки – 3 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *да*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть – бордюрный камень*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местами предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	нет
15	Пути движения на территории	нет
16	Места отдыха	нет

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует

3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп. помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«ВНД» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:				
2	Передвигающиеся на креслах-колясках		+		
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		+		
4	с нарушениями зрения		+		
5	с нарушениями слуха		+		
6	нарушениями умственного развития		+		

4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов				
		Инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску К	Инвалиды с патологией опорнодвигательного аппарата О	Инвалиды по зрению С	Инвалиды по слуху Г	Инвалиды с умственными нарушениями У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-	-	-
2	Вход (входы) в здание	+	+	-	+	+
3	Путь (пути) движения внутри здания	-	-	-	+	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	+	-	-	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	-	+	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	+	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	-	-

5. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
1.2	Организация места для размещения собаки-проводника	2028 г.
1.3	Приобретение тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2029г.
2	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
2.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации для передвижения и эвакуации инвалидов	2025 г.
3	Предоставление услуг	
3.1	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников до 2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2020)». Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1 от 28 августа 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского
- 1.2. Адрес объекта: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- здание 3х этажное – 1460м², территория - 3429м.2
- 1.4. Здание 2000г. постройки
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: *нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского (МБОУ СШ №4 г. Чаплыгин)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная.*
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная*
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети*
- 2.2 Категории обслуживаемых инвалидов: *все категории*
- 2.3 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *250 человека*, вместимость *250 человек*, пропускная способность: *720 человека*
- 2.4 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *автобус «Чаплыгин-Юсово», такси*
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *100 м*
- 3.2.2 время движения (пешком): *от остановки – 3 мин.*
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *да*
- 3.2.4 Перекрестки: *регулируемые*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет.*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть – бордюрный камень*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

Директор МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского


Яковлева Г.



1. Состояние доступности объекта

1.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

2.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию	ВНД	-	1-4
2	Вход (входы) в здание	ДЧВ	-	4-9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧВ	-	9,11,13-15,17,19,23
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	16-18, 20-22
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	23-26
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	4,6,7,10,11 14,17,23

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

2.3. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию	Текущий ремонт
Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт

3.2. Период проведения работ 2023-2030

в рамках исполнения Федерального закона от 24.11.2013г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В - объект доступен полностью для всех инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

3.4. Для принятия решения (нужное подчеркнуть):

3.4.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется

3.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: требуется

3.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется

3.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется

3.4.5. другое нет

3.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

Территория, прилегающая к зданию на 2л

Входа (входов) в здание на 2л

3. Путь движения в здании на 2л

4. Зоны целевого назначения объекта на 2л

5. Санитарно-гигиенические помещения 2л

5. Системы информации (и связи) на объекте на 2л

6. Результаты фотофиксации на объекте на 14л

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Члены

рабочей группы:

Директор МБОУ СШ № 4
г. Чаплыгина Чаплыгинского
муниципального района Липецкой
области имени П.П. Семенова Тянь-
Шанского



Яковлева Т. С.

Специалист по обеспечению
безбарьерной среды

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, written over a horizontal line.

Ненахова К. С.

В том числе:

Представители
общественных
организаций инвалидов

Председатель Липецкой городской
организации ЛООООО ВОИ



Фарафонов В. В.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «28» августа 2023г.
I Результаты обследования:

Территория, прилегающая к зданию

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане фото			Содержание	Виды работ
1.1	Вход на территорию	есть	1	Калитка сливается по цвету с ограждением, нет информирования об учреждении, кнопки вызова сопровождающего	все	Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова при входе на территорию.	Текущий ремонт
1.2	Пути движения на территории	есть	2-4	Отсутствуют тактильные направляющие для движения от входа на территорию до порога, нет мнемосхемы территории	все	Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхеме территории	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-
1.5	Автомобильная парковка	есть	1,2	Отсутствует выделенное парковочное место для мгн	все	Выделить парковочное место для мгн соответствующей разметкой и комплектом дорожных знаков	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД	-	1-4	<p>Контрастно обозначить калитку входа, разместить тактильную вывеску и кнопку вызова при входе на территорию.</p> <p>Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога, мнемосхеме территории. Выделить парковочное место для мгн соответствующей разметкой и комплектом дорожных знаков</p>

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно полностью (указать категории инвалидов); ВНД - недоступно

**I Результаты обследования:
Входа (входов) в здание**

МБОУ СПШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида	Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	№ на плане				
2.1	Входная группа (входная площадка с лестницей и пандусом)	есть	4-6	Покрытие скользкое, отсутствует выделение габаритов лестницы, тактильные направляющие, нет места для собаки-проводника, нет полноценного навеса	все	Покрытие порога заменить на противоскользящее, выделить контрастно первую и последнюю ступень, установить тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, увеличить навес над входной группой	Текущий ремонт
2.2	Дверь (входная)	есть	7,8	Порог двери высотой более 16мм, нет фиксации двери в открытом положении, ручку двери не видно, нет напольно-тактильной разметки, визуального и звукового дублирования информации	все	Приобрести пороговый 2х скатный пандус переносной, установить на двери фиксаторы, контрастно выделить ручки двери, обозначить напольно-тактильную разметку, установить информационное табло, звуковой информатор	Текущий ремонт
2.3	Тамбур	есть	8,9	Порог двери высотой более 16мм, нет фиксации двери в открытом положении, напольно-тактильной разметки, ручку двери не видно, покрытие пола скользкое	-	Приобрести пороговый 2х скатный пандус переносной, установить на двери фиксаторы, контрастно выделить ручки двери, обозначить напольно-тактильную разметку, установить противоскользящее покрытие	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в здание)	ДЧВ	-	4-9	<p>Покрытие порога заменить на противоскользящее, выделить контрастно первую и последнюю ступень, установить тактильные направляющие, обозначить место для собаки-проводника, увеличить навес над входной группой.</p> <p>Приобрести пороговый 2х скатный пандус переносной, установить на двери фиксаторы, контрастно выделить ручки дверей, обозначить напольно-тактильную разметку, установить информационное табло, звуковой информатор, противоскользящее покрытие</p>

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	
3.1	Горизонтальные коммуникационные пути	есть	-	13	Отсутствует тактильная разметка и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения МГН	все	Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения МГН	Текущий ремонт
3.2	Вертикальные коммуникационные пути	нет	-	13, 15, 19	На лестнице в столовой нет опорных поручней, межэтажная лестница не имеет 2х уровневые поручни с 2х сторон, не выделены габариты лестниц, не обозначены тактильно	все	На лестнице в столовой установить опорные поручни, на межэтажных лестницах установить 2х уровневые поручни с 2х сторон, выделить габариты лестниц, обозначить тактильными табличками «Лестница», «Номер этажа», тактильными наклейками окончание перил	Текущий ремонт
3.3	Дверь по пути движения	есть	-	11, 14, 17, 23	Фиксация дверей в открытом положении отсутствует	все	Обеспечить фиксацию дверей в открытом положении фиксаторами	Текущий ремонт
3.4	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	9	Пути движения являются путями эвакуации. Недостаточно знаков направления эвакуации, нет подсветки путей эвакуации для МГН, мнемосхемы 2, 3 этажа	все	Эвакуацию инвалидов организовать через вход в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с овоз. Установить знаки направления эвакуации для МГН, фотолюминесцентную	Текущий ремонт

							разметку по стенам, мнемосхему 2 и 3 этажа
III Заключение по зоне:							
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ			
		№ на плане	№ фото				
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧВ	-	9,11, 13-15, 17,19,23	<p>Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения м.н.</p> <p>На лестнице в столовой установить опорные поручни, на межэтажных лестницах установить 2х уровневые поручни с 2х сторон, выделить габариты лестниц, обозначить тактильными табличками «Лестница», «Номер этажа», тактильными наклейками окончание перил. Обеспечить фиксацию дверей в открытом положении фиксаторами. Эвакуацию инвалидов организовать через вход в соответствии с правилами обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с овз.</p> <p>Установить знаки направления эвакуации для МГН, фотолюминесцентную разметку по стенам, мнемосхему 2 и 3 этажа.</p>			

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно полностью (указать категории инвалидов); ВВД - недоступно

I Результаты обследования:

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399002, г. Чаплыгин, ул. Советская, д. 10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		Виды работ	
		есть/нет	№ на плане		№ фото	Значимо для инвалида (категория)		Содержание
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	17, 18, 20, 22	Отсутствует напольно-тактильная разметка и поручень вдоль пути движения, нет выделенного места для обучения мн с соответствующим оборудованием, нет звуковых инструментов для обучения	все	Покрытие пола напольной тактильной разметкой, установить поручень вдоль пути движения, приобрести места для обучения мн с соответствующим оборудованием, звуковые инструменты для обучения	Текущий ремонт
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	16	В столовой нет выделенного места для мн, напольно-тактильной разметки.	все	В столовой обозначить место для мн соответствующей тактильной табличкой, установить крючок для костылей, кнопку вызова помощи, напольно-тактильную разметку.	Текущий ремонт
4.3.	Приставочная форма обслуживания	есть	-	12	Место получения информации не имеет информационного обозначения	все	Установить тактильную информационную табличку на столе информации при входе	Текущий ремонт
4.4.	Форма обслуживания с переключением по маршруту	есть	-	2	Школьный автобус не адаптирован для мн	все	Адаптировать школьный автобус для перевозки мн	Текущий ремонт
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	есть	-	21, 22	Комната психолога и кабинет психологической разгрузки не адаптированы для мн	все	Снабдить комнату психолога методическим материалом и оборудованием для работы с детьми мн.	Текущий ремонт

									Обустроить комнату психологической разгрузки мебелью и оборудованием для МГН
III Заключение по зоне:									
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ					
		№ на плане	№ фото						
Зоны целевого назначения здания:	ВНД	-	2,12, 16,17, 18,20-22	<p>Покрытие пола наполнить тактильной разметкой, установить поручень вдоль пути движения, приобрести места для обучения МГН с соответствующим оборудованием, звуковые инструменты для обучения. В столовой обозначить место для МГН соответствующей тактильной табличкой, установить крючок для костылей, кнопку вызова помощи, напольно-тактильную разметку.</p> <p>Установить тактильную информационную табличку на столе информации при входе. Снабдить комнату психолога методическим материалом и оборудованием для работы с детьми МГН.</p> <p>Обустроить комнату психологической разгрузки мебелью и оборудованием для МГН.</p> <p>Адаптировать школьный автобус для перевозки МГН</p>					

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов; не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследований:

Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ СПШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тяв-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		Виды работ	
		есть/нет	№ на плане		№ фото	Содержание		Значимо для инвалида
5.1.	Туалетная комната	есть	-	23-26	Туалет полностью не адаптирован для мн. габариты туалета слишком узкие для использования инвалидом-колясочником	все	Установить визуальное информирование свободно/занято, поручень вокруг раковины, насадку на унитаз с откидными поручнями, еенсорные дозаторы мыла и бумаги, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, сушилку для рук, заменить напольное покрытие на противоскользящее с напольно-тактильной разметкой. Для обслуживания инвалида-колясочника предусмотреть кресло-коляску с санитарным оснащением	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	23-26	Установить визуальное информирование свободно/занято, поручень вокруг раковины, насадку на унитаз с откидными поручнями, сенсорные дозаторы мыла и бумаги, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, сушилку для рук, заменить напольное покрытие на противоскользящее с напольно-тактильной разметкой. Для обслуживания инвалида-колясочника предусмотреть кресло-коляску с санитарным оснащением.

указывается: ДП-В * ступню полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**I Результаты обследования:
Системы информации на объекте**

МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	
6.1	Визуальные средства	есть	-	4,11,14	Нет световых информаторов	С	Установить световые маяки	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть	-	6	Нет информирования для слабослышащих и глухих инвалидов.	Г	Приобрести индукционную петлю	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть	-	6,7,10,17,23	Не достаточно тактильной информации	С	Разместить напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения	Текущий ремонт

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте.	ДУ	-	4,6,7,10, 11,14,17,23	Установить световые маяки. Приобрести индукционную петлю. Разместить напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения.

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. * - указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Результаты фотофиксации на объекте
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А

Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото №6



Фото №7



КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ШКОЛЫ
ВЫПОЛНЕН ПРИ СОДЕЙСТВИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПАРТИЙНОГО
ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
средняя школа №4
города Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области
имени Петра Петровича Соколова-Тихомирова
График работы:
периодически с 8-00 до 18-00
Адрес: 391000, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Советская, в. 12 А
Тел.: 42-42-11-11, 42-42-11-12

Фото №8



Фото №9



Фото №10

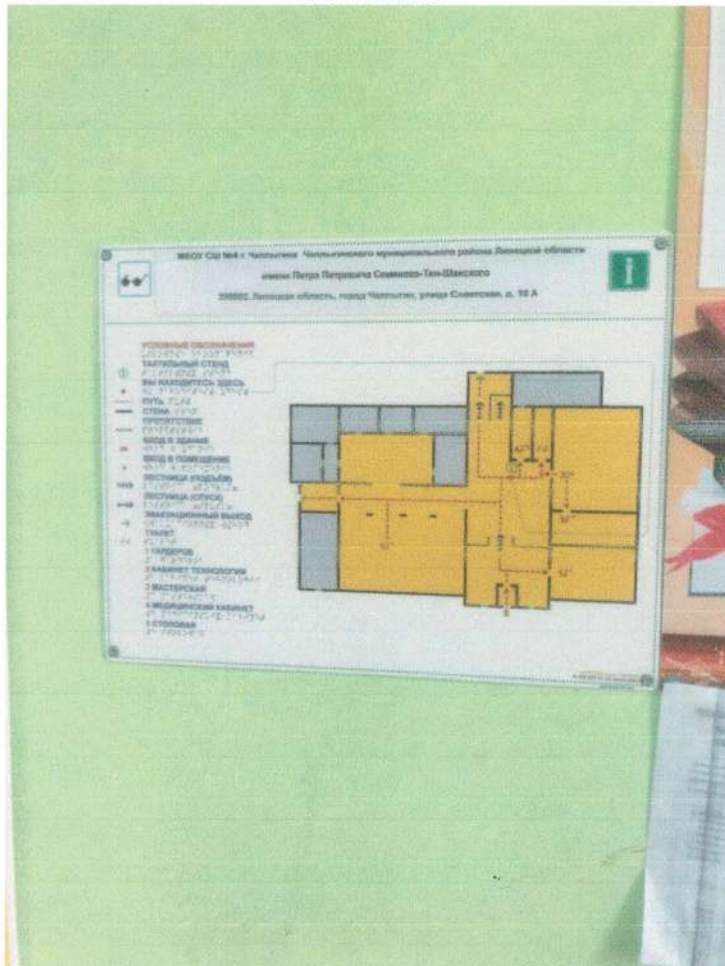


Фото № 11



Фото №12



Фото №13



Фото №14



Фото №15



Фото №16



Фото №17



Фото №18



Фото №19



Фото №20



Фото №21



Фото №22

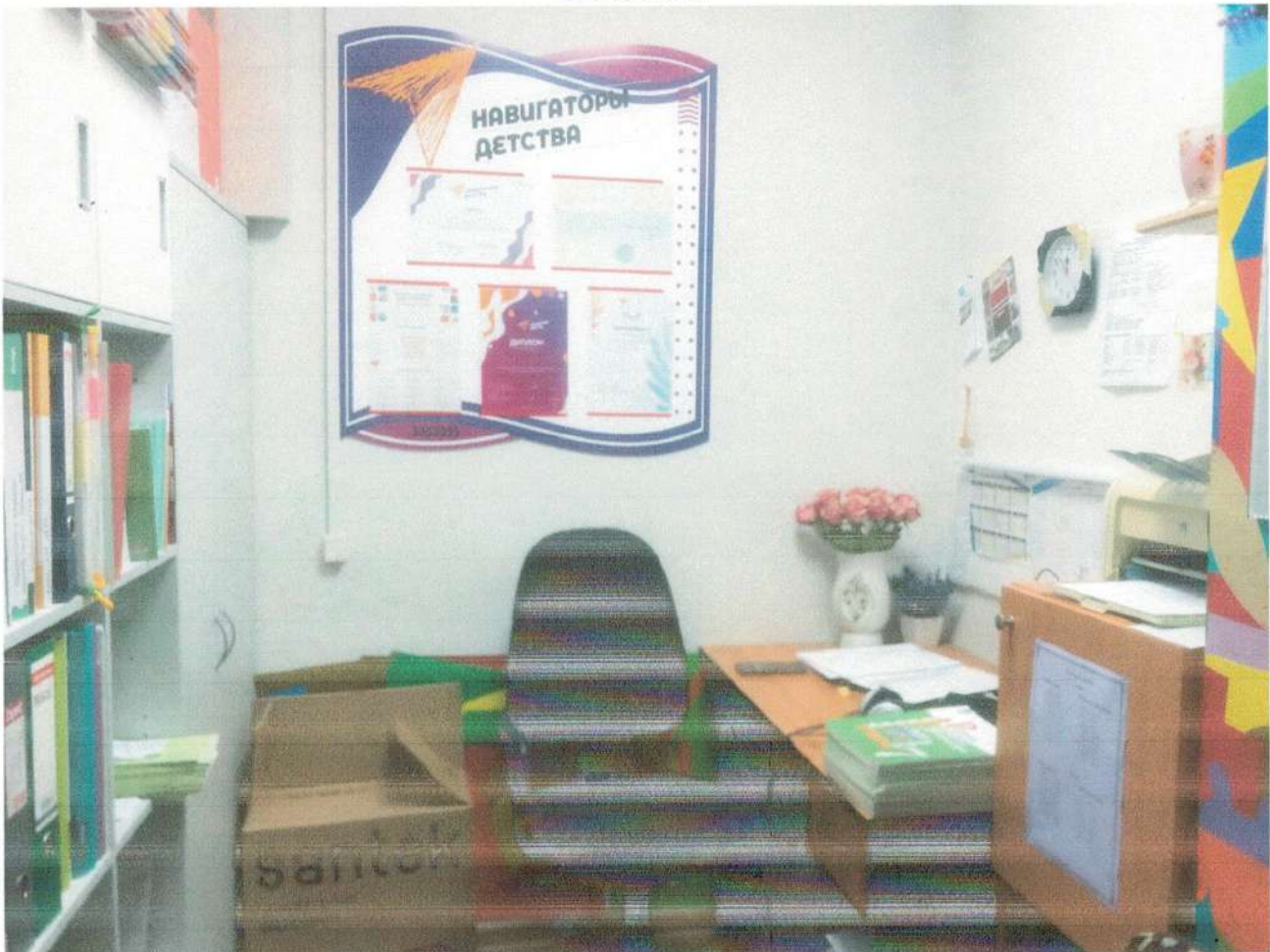


Фото №23



Фото №24



Фото №25



Фото №26



Содержание

1.	Паспорт доступности.....	2
2.	Акты обследования.....	12
3.	Фотографии.....	28



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени

П.П. Семёнова-Тян-Шанского

Яковлева Т. С.

28» августа 2023 г.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
по адаптации основных структурных элементов
объекта социальной инфраструктуры
МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского

График проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта социальной инфраструктуры МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского по адресу: 399902, г. Чаплыгин, ул. Советская, д.10А, составлен в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры № 1 от 28 августа 2023г., согласованным с обществом инвалидов.

Наименование структурно-функциональной зоны	Планируемые работы по адаптации	Срок проведения
Вход на территорию	Установить дорожку с напольно-тактильной разметкой от парковки до порога	2024
	Разместить тактильную вывеску и кнопку вызова при входе на территорию	2025
	Контрастно обозначить калитку входа	2025
	Установить мнемосхему территории.	2024
	Выделить парковочное место для мгн соответствующей разметкой и комплектом дорожных знаков	2025
Вход в здание	Выделить и обозначить место для собаки-проводника	2026
	Покрытие порога и тамбура заменить на противоскользящее	2026
	Установить на двери доводчики с функцией 5 сек задержки или фиксаторы двери, контрастно выделить ручки двери	2027
	Обозначить напольно-тактильную разметку	2028
	Установить информационное табло	2029
	Установить звуковой информатор	2024
	Выделить контрастно первую и последнюю ступень	2026
	Увеличить навес над входной группой.	2026
	Приобрести пороговый 2х скатный пандус переносной	2027
Путь	Контрастно выделить ручки двери	2025

(пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации))	Установить на двери доводчики с функцией 5 сек задержки или фиксаторы двери	2025
	На лестнице в столовой установить опорные поручни	2026
	Установить тактильную разметку и опорный поручень вдоль горизонтальных путей движения мн.	2028
	Обеспечить фиксацию дверей в открытом положении доводчиком с функцией 5 сек. задержки или фиксаторами	2025
	Установить знаки направления эвакуации для МГН и фотолюминесцентную разметку по стенам.	2024
	Установить мнемосхему 2 и 3 этажа.	2027
	На межэтажных лестницах установить 2х уровневые поручни с 2х сторон, выделить габариты лестниц, обозначить тактильными табличками «Лестница», «Номер этажа», тактильными наклейками окончание перил.	2028
Зона целевого назначения здания	Покрытие пола наполнить тактильной разметкой	2024
	Установить звуковые инструменты для обучения	2029
	Приобрести места для обучения мн с соответствующим оборудованием,	2025
	Установить поручень вдоль пути движения.	2025
	В столовой обозначить место для мн соответствующей тактильной табличкой, установить крючок для костылей, кнопку вызова помощи, напольно-тактильную разметку.	2028
	Установить тактильную информационную табличку на столе информации при входе.	2024
	Снабдить комнату психолога методическим материалом и оборудованием для работы с детьми мн.	2029
	Обустроить комнату психологической разгрузки мебелью и оборудованием для мн.	2025
Адаптировать школьный автобус для перевозки мн	2025	
Санитарно-гигиенические помещения	Установить визуальное информирование свободно/занято, поручень вокруг раковины, насадку на унитаз с откидными поручнями, сенсорные дозаторы мыла и бумаги, крючок для костылей, кнопку вызова помощи, сушилку для рук	2024
	Заменить напольное покрытие на противоскользящее с напольно-тактильной разметкой.	2025
	Для обслуживания инвалида-колясочника предусмотреть кресло-коляску с санитарным оснащением.	2029
Система информации на объекте	Разместить напольно-тактильную разметку по территории и внутри помещения.	2024
	Приобрести индукционную петлю	2029
	Установить световые маяки	2025