

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №4 г. Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова – Тянь-Шанского

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 4  
г. Чаплыгина имени П.П.Семёнова-  
Тянь-Шанского  
Яковлева Т.С.



**Краткосрочная общеобразовательная общеобразовательная программа  
летнего лагеря труда и отдыха  
«Патриоты»**

Направление: гражданско-патриотическое

Срок реализации программы: 5 дней

Возраст обучающихся: 14 - 16 лет

### Паспорт программы

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ОО</b>               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 города Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского (филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 города Чаплыгинского муниципального района Липецкой области имени Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского в селе Юсово)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес учреждения</b>              | Юридический адрес: 399902, Липецкая область, г.Чаплыгин, ул. Советская, д.10А<br>Тел. / факс: +7(47475)2-12-33<br>e-mail: <a href="mailto:sch4chaplygin@yandex.ru">sch4chaplygin@yandex.ru</a><br>Адрес филиала в с.Юсово: 399902, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Юсово, ул.Строительная, д.5<br>e-mail: <a href="mailto:shkola-yu@yandex.ru">shkola-yu@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Полное наименование программы</b> | Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «Патриоты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основание для разработки</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г.;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации N 1726-р от 04.09.2014 г.;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Устав Учреждения.</li> </ul> |
| <b>Тип лагеря</b>                    | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Срок реализации</b>               | 5 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Возрастная категория</b>          | 14-16 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель</b>                          | Организация общественно-полезного труда и отдыха детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | в период летних каникул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>-создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка;</li> <li>-спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;</li> <li>-привить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности.</li> <li>-привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитать чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.</li> </ul> |
| <b>Форма реализации</b>                               | детский оздоровительный лагерь при школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сроки реализации</b>                               | Программа реализуется в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Этапы реализации</b>                               | <p>I этап – подготовительный (апрель-май)</p> <p>II этап – организационный (первые 3 дня)</p> <p>III этап – содержательно-деятельностный (май-июнь)</p> <p>IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные направления программы</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое</li> <li>2. Спортивно-оздоровительное</li> <li>3. Художественно-эстетическое</li> <li>4. Самоуправление</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предполагаемый результат</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей.</li> <li>2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей.</li> <li>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> <li>4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий.</li> <li>5. Формирование активной гражданской позиции.</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| <b>Контроль за исполнением программы</b>              | Контроль за исполнением программы осуществляется заведующим филиалом, начальником лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Методы отслеживания результативности программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские показатели</li> <li>-анкетирование</li> <li>-анализ работы</li> <li>-тетрадь отзывов и предложений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Социальные партнеры</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района</li> <li>-МАУК ПЦКД с.Юсово</li> <li>- Библиотека с.Юсово</li> <li>- ГКДЦ г.Чаплыгина</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*  
С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек, любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Липецкая область, в которой находится наше родное село Юсово. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддаётся объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это родная школа. А для кого-то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это страна — Россия!

Да, всё верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребёнка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребёнок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить её, желать защищать её, дорожить ею. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребёнок, воспитанник лагеря с дневным пребыванием детей, позволяют одновременно давать знания и формировать определённые стереотипы отношения к прошлому страны, её героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

В 2025 году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Это очень знаменательная дата.

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живёт в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодёжи воспитывается на чужих идеалах.

Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодёжью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодёжью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растёт число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодёжи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооружённых Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооружённых Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодёжи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодёжи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят своё будущее. Гражданско-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Актуальность предлагаемой программы определяется текущим положением России в мире.

Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Весь год мы собирали материал о городах – героях, пионерах – героях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились и за что получили звание «Город-герой». Поэтому летом мы решили в лагере реализовать программу «Юные патриоты», которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребёнка к коллективу, к организации, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

## **УЧАСТНИКИ СМЕНЫ**

Смена рассчитана на детей в возрасте от 14 до 16 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приёмных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально-опасном положении. Количество детей в лагере – 10 человек. Дети объединяются в 1 отряд.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатель ;
- музыкальный работник;
- руководитель физического воспитания.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Летний лагерь труда и отдыха располагается на 1-м этаже школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинеты, оснащённые ПК, проектором, экраном;
- игровая площадка на территории школы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие программы лагеря, плана работы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе филиала МБОУ СШ №4 г.Чаплыгина имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского в с.Юсово, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране

труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности.

- подбор методической литературы для воспитателей.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Проект рассчитан на одну лагерную смену (5 дней): с 02.06.2025г. по 10.06.2025г.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото- и видеоматериалы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы.

## МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

| Задача                                                                                                                                           | Критерии                                                                                           | Способы<br>отслеживания                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. | Адаптация ребёнка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива         | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование                                                                  |
| Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;          | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах |
| Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей                                                                 | Отсутствие у детей вредных привычек                                                                | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий                                                                   |

## ИДЕЯ СМЕНИ

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт возможность существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря направлена на развитие трудового воспитания и развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки под весёлую энергичную музыку. Причём зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие по городам-героям».

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям». В основе – игра - путешествие. Жители с.Юсово отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определённого дня. В карте – 11 пунктов назначения (2-3 города за один день). Проходя испытания, отряд собирает фрагменты карты, потерянной отважным лётчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностях, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, даётся возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Детям предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отряду вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесён маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии творческих способностей детей.

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение смены для детей подготовлены различные мероприятия, целью которых является развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Трудовое воспитание включает в себя благоустройство пришкольной территории, уборку кабинетов и коридоров.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

## **СОТРУДНИЧЕСТВО**

--

- ГКДЦ г. Чаплыгина
- МАУК ПЦКД с. Юсово
- Библиотека с. Юсово
- Музеи города Чаплыгина
- Детская библиотека г. Чаплыгина
- Прочее социальное партнёрство

**ЦЕЛЬ:** Организация общественно-полезного труда и отдыха детей в период летних каникул.

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- привить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности.
- привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, воспитать чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Гражданско-патриотическое
2. Историко-краеведческое
3. Научно-исследовательское
4. Культурно-просветительское
5. Нравственно-эстетическое
6. Физкультурно-оздоровительное

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Словесные: встречи, минутки здоровья

Наглядные: презентации, коллективные просмотры фильмов, видеокруиз, выставки

Практические: праздники, КТД

Игровые: эстафеты, конкурсы, викторины, соревнования

Трудовые: благоустройство пришкольной территории

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации программы «Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.

2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.

3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.

4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.

5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.

6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

8. Приобретение трудовых и практических навыков.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;

- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;

- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;

- в трудовой сфере: приобретение навыков ухода за растениями.

### Распорядок дня лагеря

| Время         | Активность                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | Приём детей.                                                                                                                         |
| 9:30 - 10:00  | Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ.<br>Зарядка                                                         |
| 10:00 - 10:30 | Завтрак                                                                                                                              |
| 10:30 - 11:30 | Трудовая деятельность                                                                                                                |
| 11:30-13:00   | Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам,<br>коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе |
| 13:00-13:30   | Обед                                                                                                                                 |
| 13:30 - 14:00 | Подведение итогов дня. Рейд чистоты. Уход домой.                                                                                     |
|               |                                                                                                                                      |

**План работы  
лагеря труда и отдыха**

**Филиал МБОУ СШ №4 г.Чаплыгина имени П.П.Семёнова - Тян-Шанского в с.Юсово**

| <b>Дата</b>                                                                                                                             | <b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>02.06</b><br/><b>пн</b></p> <p><b>День открытия лагеря.</b><br/><b>Отправление.</b><br/><b>Станция</b><br/><b>«Раненбург»</b></p> | <p>1. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря</p> <p>2. Открытие смены «Здравствуй, лагерь».</p> <p>3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Начало путешествия по городам-героям ВОВ.</p> <p>4. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения.</p> <p>5.Трудовая деятельность</p> <p>6.Чтение художественных книг..</p> <p>7.Подвижные игры на воздухе.</p> |
| <p><b>04.06</b><br/><b>ср</b></p> <p><b>Станции</b><br/><b>г.Москва,</b><br/><b>г.Ленинград</b></p>                                     | <p>1.Минутка здоровья «Разговор о правильном питании».</p> <p>2.Чтение художественных книг.</p> <p>3.Информационная страничка «Города -герои Москва, Ленинград»</p> <p>4.Викторины «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград»</p> <p>5.Трудовая деятельность.</p> <p>6.Игра в футбол.</p> <p>7.Подвижные игры на воздухе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>05.06</b><br/><b>чт</b></p> <p><b>Станции</b><br/><b>г.Волгоград,</b><br/><b>г.Керчь,</b><br/><b>г.Новороссийск</b></p>           | <p>1.Минутка здоровья «Я и телефон».</p> <p>2.Чтение художественных книг.</p> <p>3.Информационная страничка «Города –герои Волгоград, Керчь, Новороссийск».</p> <p>4..Игры на сплочение коллектива, викторины.</p> <p>5. Трудовая деятельность</p> <p>6.Праздничная программа «День Защиты детей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>06.06</b><br/><b>пт</b></p> <p><b>Станции</b><br/><b>г.Минск, г.Тула,</b><br/><b>г.Мурманск</b></p>                               | <p>1.Минутка здоровья «Для чего нужен свежий воздух».</p> <p>2.Чтение художественных книг.</p> <p>3.Информационная страничка «Города –герои Минск, Тула, Мурманск».</p> <p>4.Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия-СССР. 1941 год.)</p> <p>5. Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки».</p> <p>6. Трудовая деятельность</p> <p>7.Подвижные игры на воздухе.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>10.06</b><br/><b>вт</b></p> <p><b>Станции</b><br/><b>г.Смоленск,</b><br/><b>г.Севастополь,</b><br/><b>Брестская крепость</b></p>  | <p>1.Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2.Чтение художественных книг.</p> <p>3. Информационная страничка «Города-герои Смоленск, Севастополь, Брестская крепость»</p> <p>4. Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет).</p> <p>5. Трудовая деятельность</p> <p>6. Викторина «Дороги войны»</p> <p>7. Линейка закрытия смены. Награждение.</p>                                                                                                                                                                                                            |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

Материалы сайтов:

- 14.«Вожатый.ru».
- 15.<http://ruk.1september.ru/>.
- 16.<http://tca77.narod.ru/>.